

تستعمل بنو العرب * تحتلوا حياض * تحيرون بيتهم
المؤلفون

قوله في البيت
بيتهم بيتهم بيتهم
بيتهم بيتهم بيتهم

وزارة التربية
العلمية والتربية





٤

قوله تعالى



بنته لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها و يتزوج

منها لئلا يتركها ويتزوج غيرها بعد نكاحها لئلا يتركها ويتزوج غيرها

: كفى وحدها لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها - 1

: من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

في كفاها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

: من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

لئلا ينكرها بخبر من كفى وحدها لئلا ينكرها

في كفاها لئلا ينكرها

في كفاها لئلا ينكرها

مؤرخين واجتهاد المسلمين مع المسلمين في كل وقت وأرض، ولا يزالون حتى أصبحت لهم هياكل
لتنظيم وتنسيق العمل في المؤسسات والهيئات المختلفة من أجل تحقيق الأهداف المرجوة -5-

متمثلة في: التخطيط والبرامج التي لها أهداف واضحة.
بناءً على أهداف المؤسسة، كل من يشارك في العمل يجب أن يكون له دور واضح في تحقيق الأهداف
التي تسعى إليها، مما يتطلب من الإدارة أن تكون قادرة على توجيه العمل نحو الأهداف -4-

مخطط العمل يجب أن يتسق مع الأهداف الاستراتيجية للمنظمة.
الفرق في العمل يجب أن يكون واضحاً، ويتسق مع الأهداف الاستراتيجية للمنظمة -3-

تجسدها في الأهداف الاستراتيجية.
في حين أن المؤسسة يجب أن تكون قادرة على تحديد الأهداف الاستراتيجية التي يمكن تحقيقها
على المدى الطويل، فإنها يجب أن تكون قادرة على تحديد الأهداف قصيرة المدى التي يمكن تحقيقها -2-

وهذا هو الهدف من التخطيط الاستراتيجي.
تتطلب الأهداف الاستراتيجية أن تكون واضحة وذات صلة بالأهداف الاستراتيجية للمنظمة -1-

: أهداف المؤسسة هي:

أهداف المؤسسة هي الأهداف التي تسعى إليها المؤسسة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

أهداف المؤسسة

المرافقة في التعلم	<p>• بتענית • بتענית • بتענית</p>	<p>• بتענית • بتענית • بتענית</p>
	<p>• بتענית • بتענית • بتعנית</p>	<p>• بتענית • بتענית • بتعנית</p>
	<p>• بتعנית • بتعנית • بتعנית</p>	<p>• بتعנית • بتعנית • بتعנית</p>
	<p>• بتعנית • بتعנית • بتعנית</p>	<p>• بتعנית • بتعנית • بتعנית</p>
<p>• بتعנית</p>	<p>• بتعנית • بتعנית • بتعנית</p>	<p>• بتعנית • بتعנית • بتعנית</p>

المرافقة في التعلم

المرافقة في التعلم هي عملية مساعدة المتعلم في فهم المفاهيم وتطبيقها في مواقف مختلفة.

- في الواقع، لا يمكن أن يكون هناك أي شيء غير متوقع في الحياة، لأن كل شيء قد يحدث في أي وقت.
- في الواقع، لا يمكن أن يكون هناك أي شيء غير متوقع في الحياة، لأن كل شيء قد يحدث في أي وقت.
- في الواقع، لا يمكن أن يكون هناك أي شيء غير متوقع في الحياة، لأن كل شيء قد يحدث في أي وقت.
- في الواقع، لا يمكن أن يكون هناك أي شيء غير متوقع في الحياة، لأن كل شيء قد يحدث في أي وقت.

في الواقع، لا يمكن أن يكون هناك أي شيء غير متوقع في الحياة، لأن كل شيء قد يحدث في أي وقت.

- في الواقع، لا يمكن أن يكون هناك أي شيء غير متوقع في الحياة، لأن كل شيء قد يحدث في أي وقت.
- في الواقع، لا يمكن أن يكون هناك أي شيء غير متوقع في الحياة، لأن كل شيء قد يحدث في أي وقت.
- في الواقع، لا يمكن أن يكون هناك أي شيء غير متوقع في الحياة، لأن كل شيء قد يحدث في أي وقت.
- في الواقع، لا يمكن أن يكون هناك أي شيء غير متوقع في الحياة، لأن كل شيء قد يحدث في أي وقت.

في الواقع، لا يمكن أن يكون هناك أي شيء غير متوقع في الحياة، لأن كل شيء قد يحدث في أي وقت.

<p>يوظف التكنولوجيا الحديثة</p>	<p>1) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 2) تكنولوجيا بصرية. 3) تكنولوجيا اتصالات.</p>
<p>عمل ناجحة منهجية يتوخى</p>	<p>1) تحليل المهمة المحددة عن طريق تحديد الأهداف والوسائل. 2) تحديد الخطوات ونطاق العمل. 3) اختيار المنهجية المناسبة. 4) تنفيذ العمل. 5) تقييم النتائج. 6) تقييم النتائج وتحديد الأهداف المستقبلية.</p>
<p>يستثمر المعلومات</p>	<p>1) تحديد المعلومات التي يجب جمعها. 2) تحديد مصادر المعلومات. 3) تقييم المعلومات. 4) معالجة المعلومات. 5) تخزين المعلومات. 6) تحديث المعلومات. 7) تقييم المعلومات.</p>
<p>يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p>	<p>1) تحديد المعلومات التي يجب جمعها. 2) تحديد مصادر المعلومات. 3) تقييم المعلومات. 4) معالجة المعلومات. 5) تخزين المعلومات. 6) تحديث المعلومات. 7) تقييم المعلومات.</p>
<p>تكنولوجيا اتصالات</p>	<p>تكنولوجيا اتصالات</p>
<p>تكنولوجيا الاتصالات</p>	

<p>يمارس الفكر النقدي</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) تخضع الآراء والمواقف إلى محلة النقد. (2) تقبل الآراء والمواقف من جهة أخرى. (3) تؤلف وينقد ويتبنى مواقف مستقلة في ضوء هذا التمشي. (4) يعتبر عن الموقف. (5) يؤلف الآراء والمواقف من جهة أخرى.
<p>يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) يعين بناته. (2) يحترم الآخر في ذاته. (3) يخطط أعماله بالأشياء مع غيره ويتسم ويتسم في إنجازها بروح. (4) يدرك المعنى النبيل للمفهوم التعاون في دوره في تختم. (5) يهتم من خلال حياته اجتماعية سليمة. (6) يدرك من خلال تواصله مع الآخر إلى قيمة القيمة في دوره في تختم. (7) يوظف منجزات العلم الحديث باعتبارها مستندات إنسانية. (8) يدرك مقتضيات العمل مع الآخر. (9) يتقن المعاصر المعاصرة بالوسائل الأخلاقية لثقافتها.
<p>يحل المسائل</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) يفهم سباق المشكل. (2) يهتم بمستويات حله. (3) يهتم بوسائل حله ومناهجه. (4) يهتم بتمثيلات الحل. (5) يهتم بهذه التمثيلات والمنهج اللاهيكاني.
<p>ينجز مشروعا</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) يتصور مشروعا. (2) يخطط للمشروع. (3) ينفذ مشروعا. (4) يقيم مشروعه ويعمل مفهومه عند اللاهيكاني.
<p>أسس الكفاية</p>	<p>مكونات الكفاية</p>
	<p>الكفاية الإيجابية</p>



مراجعة



• هجرتنا الحرة المتأتمنة هي السير في الأستراتيجية النبوية.

«الاصحح» من زعم السير مع زعم «مفارقة» ما يستحق ما تحدى وبها وسط ووسطية بنان
اصحح كون تكون أي أي المضمون، تلك لم يبق التي الطريقة أو الشك بالاشكال تحدى
والاصحح هو الذي يروي التي الطريقة الاصحح. الاصحح لا تحدى بضمونها وبها الاصحح

: السير

«ص» بالان يعرف ما سير في خصوص الناحية نحو ما (تحت كبرى الاستراتيجية) الاصحح
الاشكال بالاشكال وبهجتها (سلسلة مفهومة سير) مع ما هو في بنان وحد خط في معنى المعنى
الاشكال بالاشكال (الاشكال) المعنى المعنى بالاشكال بالاشكال وحد خط في معنى المعنى
بهجتها بجهتها، تتعدى عدتها وتعرف بالان «الاصحح» بالان يعرف ما في الناحية نحو سير
بالاصحح عاده عاده يسمى كما المخرجين الانباء والاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح
لا بها بالاصحح والاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح
المعنى المعنى بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح

مقال : مقال / مقال + مقال / مقال + مقال
المعنى المعنى بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح
الاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح
الاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح

الاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح
الاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح
الاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح
الاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح
الاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح
الاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح
الاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح بالاصحح

: السير والاصحح

- 5- بعضنا يتأخر في الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة.
 - 4- يتأخر في الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة.
 - 3- يتأخر في الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة.
 - 2- يتأخر في الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة.
 - 1- يتأخر في الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة.
- : اللهم إلهي صل على رسلك محمد وآله الطيبين الطاهرين

الحج والعمرة

- 4- يتأخر في الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة.
- 3- يتأخر في الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة.
- 2- يتأخر في الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة أو في أداء الصلاة.



التجارة



تأريخية	تعال رآية	1	المجمعي النص باعتقاد الحقيل يتصرف في مفرده	1
	جارية	2		
	أو يتجلى في معاينة الأستبانة	2		
	يتخذ موقفا من الأحداث	2		
تأريخية	يتخذ موقفا من الأحداث	2	المقام المناسب تستعمل مفرده في	2
	يستدل باعتقاد من النص	2		
يتميل / يهمل	يصنف الأحداث ويرتبها	2	تستعمل مفرده في	1
	السرد	2		
يتعرف	تتبع العلاقة القائمة بين مكونات	1	في سياق النص تتبع مدلول الجملة في سياق الجملة تتبع مدلول المفعول	1
	الأحداث	1		
	الأحداث	1		
	الأحداث	1		
الأحداث	الأحداث			

معاينة التقييم في القرية

توطئة	4	تستعمل الظاهرة اللغوية المدروسة في إنتاج النص استعمالا سليما.	
تستعمل	4	<ul style="list-style-type: none"> تستعمل الصيغة الخملية في الصرقية الخملية في الخملية 	<ul style="list-style-type: none"> تستعمل الصيغة الخملية في الصرقية الخملية في الخملية
	6	<ul style="list-style-type: none"> تستعمل الصيغة الخملية في الصرقية الخملية في الخملية 	<ul style="list-style-type: none"> تستعمل الصيغة الخملية في الصرقية الخملية في الخملية
يتعرف	3	<ul style="list-style-type: none"> يعتبر الظاهرة اللغوية في النص يعتبر 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> يعتبر الظاهرة اللغوية في الخملية يعتبر 	
المهارات	السلوكيات الذاتية		

معايير التقييم التي لا يمكن تجاهلها

المعاصر	العناصر
1- اختيار الألفاظ وتنظيمها:	<p>1-1- الخطب تحريم عرض الكتاب والموجوع وترجيح المتيقن. 2-1- الخطب مصوغ (مهكل) بصفة منسجمة (coherence) 1-2- الخمل سائبة البناء. 2-2- علامات التيقن مستعملة بصفة ملائمة. 3-2- المعجم متنوع (تنوع العبارات والمفردات) وملائم للمقام. 1-3- الكلمات سائبة الرسم. 2-3- قواعده الأعراب محترمة. 3-3- القواعد الصرفية محترمة.</p>
2- صياغة الألفاظ:	<p>3-3- القواعد الصرفية محترمة. 2-3- قواعده الأعراب محترمة. 1-3- الكلمات سائبة الرسم. 3-2- المعجم متنوع (تنوع العبارات والمفردات) وملائم للمقام. 2-2- علامات التيقن مستعملة بصفة ملائمة. 1-2- الخمل سائبة البناء. 2-2- علامات التيقن مستعملة بصفة ملائمة. 3-2- المعجم متنوع (تنوع العبارات والمفردات) وملائم للمقام. 1-3- الكلمات سائبة الرسم. 2-3- قواعده الأعراب محترمة. 3-3- القواعد الصرفية محترمة.</p>
3- استعمال الألفاظ:	<p>3-3- القواعد الصرفية محترمة. 2-3- قواعده الأعراب محترمة. 1-3- الكلمات سائبة الرسم. 3-2- المعجم متنوع (تنوع العبارات والمفردات) وملائم للمقام. 2-2- علامات التيقن مستعملة بصفة ملائمة. 1-2- الخمل سائبة البناء. 2-2- علامات التيقن مستعملة بصفة ملائمة. 3-2- المعجم متنوع (تنوع العبارات والمفردات) وملائم للمقام. 1-3- الكلمات سائبة الرسم. 2-3- قواعده الأعراب محترمة. 3-3- القواعد الصرفية محترمة.</p>
4- الخط:	<p>3-3- القواعد الصرفية محترمة. 2-3- قواعده الأعراب محترمة. 1-3- الكلمات سائبة الرسم. 3-2- المعجم متنوع (تنوع العبارات والمفردات) وملائم للمقام. 2-2- علامات التيقن مستعملة بصفة ملائمة. 1-2- الخمل سائبة البناء. 2-2- علامات التيقن مستعملة بصفة ملائمة. 3-2- المعجم متنوع (تنوع العبارات والمفردات) وملائم للمقام. 1-3- الكلمات سائبة الرسم. 2-3- قواعده الأعراب محترمة. 3-3- القواعد الصرفية محترمة.</p>

تخيلا في الألفاظ التي تستخدمها

لأن تصعب تحديد الحد الأدنى للمقررات التي يتألف منها النص المطالب
بأن يتخذ تلميذ تلميذ حتى أعلى مستوى ما، ويتقنه المناهج بما فيه يجوز القول بأن
التلميذ لا يزال يعاني صعوبة حتى حجم النص الذي يتخذ تلميذ حتى أعلى مستوى ما، ويتقنه المناهج بما فيه يجوز القول بأن
حالاته في نفس حجم النص الذي يتخذ تلميذ حتى أعلى مستوى ما، ويتقنه المناهج بما فيه يجوز القول بأن

نص طويل	نص متوسط	نص قصير	سنة الدراسة
أكثر من 350	من 250 إلى 349 مقروءة	أقل من 250 مقروءة	السادسة
أكثر من 250	من 200 إلى 249 مقروءة	أقل من 200 مقروءة	الخامسة
أكثر من 200	من 150 إلى 199 مقروءة	أقل من 150 مقروءة	الرابعة
أكثر من 150	من 100 إلى 149 مقروءة	أقل من 100 مقروءة	الثالثة
أكثر من 100	من 99 إلى 99 مقروءة	أقل من 50 مقروءة	الثانية
أكثر من 50	من 49 إلى 30 مقروءة	أقل من 30 مقروءة	الأولى

حجم النص

- بالتساوي خاصة مع مقرر غير مقرر في كل مقرر، تعتبر، الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون -
- حسب الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون، الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون -
- تعتبر الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون، الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون -
- الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون، الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون -

تتضمن الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون:

المعيار: الأجزاء

الأجزاء الأخرى					X	X
الأجزاء الأخرى			X	X	X	X
الأجزاء الأخرى						
الأجزاء الأخرى	1	2	3	4	5	6

الأجزاء الأخرى.

- الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون، الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون -

الأجزاء الأخرى.

- الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون، الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون -

الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون:

الأجزاء الأخرى التي لا يمكنها أن تكون:

المعيار: الأجزاء الأخرى

المقاصد	(أ) جند جند	(ب) جند جند	(ج) مقبول	(د) نون الألف	(هـ) غير مقبول
1- النص يحترم عرض الكتاب والموضوع المقالون	• مقالة النص الجند جند • عدد المقالون جند	• مقالة النص الجند جند • عدد المقالون جند	• مقالة النص الجند جند • عدد المقالون جند	• مقالة النص الجند جند • عدد المقالون جند	• مقالة النص الجند جند • عدد المقالون جند
2- سلامة بناء النص	النص متين البناء ومستخدم	النص متين البناء ومستخدم	النص متين البناء ومستخدم	النص متين البناء ومستخدم	النص متين البناء ومستخدم
3- سلامة بناء الجملة	نون الجند جند	جند واحد	جند واحد	جند واحد	جند واحد
4- علامات التنقيط	جند واحد	جند واحد	جند واحد	جند واحد	جند واحد
5- الرصيد المجمع متنوع ومناسب للمقام	رصيد ثري والاستعمال	رصيد ثري	رصيد ثري	رصيد ثري	رصيد ثري
6- قواعدها الراسم	جند جند	جند جند	جند جند	جند جند	جند جند
7- القواعد النحوية	جند جند	جند جند	جند جند	جند جند	جند جند
8- القواعد الصرفية	جند جند	جند جند	جند جند	جند جند	جند جند
9- الكناية والوضوح	كناية واضحة • جند جند	كناية واضحة • جند جند	كناية واضحة • جند جند	كناية واضحة • جند جند	كناية واضحة • جند جند

0	اللؤلؤ بن الأحمري	نايف	0	اللؤلؤ بن الأحمري	أحمد
---	-------------------	------	---	-------------------	------

4	أجانب معظمي ورفاقي بكل احترام.	0	0	0	0	0	0	0	0
3	أجانب العنارات التي لم يبق بها الشجاعة.	0	0	0	0	0	0	0	0
2	أجانب من أفاضلنا ورفاقنا الذين لم يبق لهم الشجاعة.	0	0	0	0	0	0	0	0
1	أجانب معظمي ورفاقي بالعبارة التي لم يبق لها الشجاعة.	0	0	0	0	0	0	0	0
		المعلم			إنا				
		التاريخ			التاريخ				

بعضنا من أفاضلنا ورفاقنا الذين لم يبق لهم الشجاعة.

اسم التلميذ:

0	اللؤلؤ الأبيض	0	أحمر	0	اللؤلؤ الأبيض	0	أحمر
---	---------------	---	------	---	---------------	---	------

7	عملًا. أستعمل المعلومات التي خبئها لخبز	0	0	0	0	0	0
6	أرتب المعلومات التي خبئها.	0	0	0	0	0	0
5	أتحقق من صحة المعلومات التي خبئها.	0	0	0	0	0	0
4	أختار المعلومات المناسبة لخبز عملًا.	0	0	0	0	0	0
3	ومواقع الخبز بالخبزات. أبحث عن معلومات من كتب ومجلات	0	0	0	0	0	0
2	ألقي أسئلة لخبز.	0	0	0	0	0	0
1	معلومات. أضمت لزمالة وليعلمي لأحصل على	0	0	0	0	0	0
		إنا			المعلم		
		التاريخ			التاريخ		

تعليمات المعلمة:

اسم المتعلمة:

0	اللؤلؤ الأبيض	ناثما	0	اللؤلؤ الأبيض	أحباتنا	0	اللؤلؤ الأبيض	ناثرا
---	---------------	-------	---	---------------	---------	---	---------------	-------

5	أنهت عملي وأنجزه كاملا.	0	0	0	0	0	0	0
4	أرأخ عملي وأعمل على أتقانه.	0	0	0	0	0	0	0
3	أستفيد مما تعلمت عند أنجز العمل.	0	0	0	0	0	0	0
2	أوضح المرآحل وأعد الوسائل الضرورية قبل الشروع في أنجز العمل.	0	0	0	0	0	0	0
1	أفهم التطلعات قبل الشروع في أنجز العمل.	0	0	0	0	0	0	0
		انا			المعلم			
		التاريخ			التاريخ			

بعض من هذه المهام التي يتوجب

اسم التلميذ:

0	ماتى	ماتى	0	ماتى	ماتى	0	ماتى	ماتى
---	------	------	---	------	------	---	------	------

3	ماتى	0	0	0	0	0	0	0
2	ماتى	0	0	0	0	0	0	0
1	ماتى	0	0	0	0	0	0	0
		ماتى			ماتى			
		ماتى			ماتى			

ماتى ماتى ماتى ماتى ماتى

..... : ماتى ماتى

0	اللؤلؤ الأبيض	0	اللؤلؤ الأصفر	0	اللؤلؤ الأحمر	0	اللؤلؤ الأزرق
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

4	تحتسبته. أزاح المشروع التي أنجزته وأعمل على	0	0	0	0	0	0
3	أنجز مشروعا.	0	0	0	0	0	0
2	أنجزه. أفكر في مراحل المشروع قبل الشروع في	0	0	0	0	0	0
1	أفكر في مشروع مشروعا.	0	0	0	0	0	0
		إنا			المعلم		
		التاريخ			التاريخ		

بأنجز مشروعا.

اسم التلميذ:

0	اللؤلؤ الأبيض	0	أحمر	0	اللؤلؤ الأبيض	0	أحمر
---	---------------	---	------	---	---------------	---	------

5	5- أظن الحل الذي اخترته.	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4- أختار من بين الحلول أفضلها حل المسألة.	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3- أجد حلاً متعلّماً لحل المسألة التي اعتبرتها صعبة.	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2- تبيّنت فيه أوخه شيء مع مسألة (مشكلة) أخرى سبق أن اعتبرتها صعبة.	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1- أصف المسألة (المشكلة) التي اعتبرتها صعبة.	0	0	0	0	0	0	0	0
		المعلم			أنا				
		التاريخ			التاريخ				

حل المسألة.

اسم التلميذ:

0	اللؤلؤ الأبيض	0	اللؤلؤ الأصفر	أحياناً	0	اللؤلؤ الأحمر	نادراً
---	---------------	---	---------------	---------	---	---------------	--------

5	للمسحوق قدِّمت مقيرات لاحتساب طريقة العمل	0	0	0	0	0	0
4	للمسحوق قدِّمت مقيرات لاحتساب رفاقي على أنجاز العمل المطلوب.	0	0	0	0	0	0
3	للمسحوق أنصت لرفاقي ولم أجدت شيئاً.	0	0	0	0	0	0
2	للمسحوق أنصت لرفاقي ولم أتعلم.	0	0	0	0	0	0
1	للمسحوق عنيت عن رأيي بأنجز العمل.	0	0	0	0	0	0
		إنا			المعلم		
		التاريخ			التاريخ		

معلم.
توثيق التواصل المستمر مع الأخرين والعمل

اسم التلميذ:

0	اللؤلؤ الأخبض	دائماً	0	اللؤلؤ الأصفر	أحياناً	0	اللؤلؤ الأحمر	نادراً
---	---------------	--------	---	---------------	---------	---	---------------	--------

5	أراخج نفسي وأراخج رأيي في الوقت المناسب.	0	0	0	0	0	0	0
4	أعبر عن رأيي بشجاعة.	0	0	0	0	0	0	0
3	أبدي رأيي بزهارة.	0	0	0	0	0	0	0
2	أقف بعد أن أفكر جيداً.	0	0	0	0	0	0	0
1	أقبل النقد من رفاقي.	0	0	0	0	0	0	0
		المعلم			أنا			
		التاريخ			التاريخ			

تمارس الفكر النقدي.

اسم التلميذ:



قياسية الخبث





البرق والحدائق



<p>دښتو ته لږ څو ځاي ته ځي ته</p>	<ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته • لږ ځاي ته <p>ل - ځ - ځ</p> <ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته : 	<p>څو ځاي ته</p> <p>څو ځاي ته</p> <ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته 	<p>ځاي ته + لږ</p> <ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته <p>ځاي ته + لږ ځاي ته</p> <ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته <p>+ لږ ځاي ته</p> <ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته <p>+ لږ ځاي ته</p> <ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته <ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته <ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته <ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته 	<p>ځاي ته</p> <p>ځاي ته : لږ ځاي ته</p> <p>ځاي ته :</p> <ul style="list-style-type: none"> • لږ ځاي ته • لږ ځاي ته • لږ ځاي ته • لږ ځاي ته • لږ ځاي ته
<p>ځاي ته</p>	<p>ځاي ته</p>	<p>ځاي ته</p>	<p>ځاي ته</p>	
<p>ځاي ته</p>	<p>ځاي ته</p>	<p>ځاي ته</p>		
<p>ځاي ته</p>	<p>ځاي ته</p>			



<p>መጽሐፍ ቅዱስ ላይ የተገኘው</p>	<p>ጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች / ጳውሎስ ሰዎች / / ጳውሎስ ሰዎች /</p>	<p>ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች</p>	<p>ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች</p>	<p>ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች</p>
<p>ጳውሎስ ሰዎች</p>	<p>ጳውሎስ ሰዎች</p>	<p>ጳውሎስ ሰዎች</p>	<p>ጳውሎስ ሰዎች</p>	<p>ጳውሎስ ሰዎች</p>
<p>ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች</p>		<p>ጳውሎስ ሰዎች ለጳውሎስ ሰዎች</p>		<p>ጳውሎስ ሰዎች</p>
<p>ጳውሎስ ሰዎች</p>		<p>ጳውሎስ ሰዎች</p>		<p>ጳውሎስ ሰዎች</p>

ጳውሎስ ሰዎች

<ul style="list-style-type: none"> ● ساسات ● التقييم ● التقييم ● التقييم ● التقييم ● التقييم <p>بأنه تقوم على البناء</p>	<p>بأنه / بأنه / بأنه /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم ● التقييم ● التقييم ● التقييم ● التقييم ● التقييم 	<p>(التقييم) بأنه</p> <p>بأنه (2) بأنه (1)</p> <p>(التقييم) بأنه</p> <p>(2) بشأنه بأنه</p> <p>(1) بشأنه بأنه</p>	<p>بأنه بأنه</p> <p>بأنه بأنه</p> <p>بأنه بأنه</p> <p>بأنه بأنه</p>	<p>بأنه بأنه</p> <p>بأنه بأنه</p> <p>بأنه بأنه</p> <p>بأنه بأنه</p>
<p>بأنه</p>	<p>بأنه</p>	<p>بأنه</p>	<p>بأنه</p>	<p>بأنه</p>
<p>بأنه</p>	<p>بأنه</p>		<p>بأنه</p>	
<p>بأنه</p>	<p>بأنه</p>		<p>بأنه</p>	

<p>مراجعة مراجعة</p>	<p>مراجعة مراجعة</p>	<p>مراجعة مراجعة</p>	<p>مراجعة مراجعة</p>	<p>مراجعة مراجعة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مراجعة ● مراجعة ● مراجعة ● مراجعة ● مراجعة
<p>مراجعة</p>	<p>مراجعة</p>	<p>مراجعة</p>	<p>مراجعة</p>	
<p>مراجعة</p>	<p>مراجعة</p>	<p>مراجعة</p>	<p>مراجعة</p>	<p>مراجعة</p>

مراجعة

تتميز

بأنها

تتضمن

جميع

المواد

المذكورة في الجدول التالي



مراجعة



تَبَّحُّهُ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.

9 - يَنْبَغِي لِمَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ لِلدُّنْيَا حِزْبًا - 9

«يَنْبَغِي لِمَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ لِلدُّنْيَا حِزْبًا»

«يَنْبَغِي لِمَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ لِلدُّنْيَا حِزْبًا»

«يَنْبَغِي لِمَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ لِلدُّنْيَا حِزْبًا»

«يَنْبَغِي لِمَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ لِلدُّنْيَا حِزْبًا»

5 - يَتَّخِذُ الْكُفْرَانُ حِزْبًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ - 5

5 - يَتَّخِذُ الْكُفْرَانُ حِزْبًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ

4 - أَلَمْ يَتَّخِذْ الْكُفْرَانُ حِزْبًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ - 4

تَحْوِيلُ أَحْمَدَ II -

تَحْوِيلُ أَحْمَدَ II -

3 - يَتَّخِذُ الْكُفْرَانُ حِزْبًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ - 3

«يَتَّخِذُ الْكُفْرَانُ حِزْبًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ»

«يَتَّخِذُ الْكُفْرَانُ حِزْبًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ»

«يَتَّخِذُ الْكُفْرَانُ حِزْبًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ»

2 - يَتَّخِذُ الْكُفْرَانُ حِزْبًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ - 2

1 - يَتَّخِذُ الْكُفْرَانُ حِزْبًا لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ - 1

تَحْوِيلُ أَحْمَدَ I -

تَحْوِيلُ أَحْمَدَ I -

رَبِّهِمْ فَتَبِعُوا مَا كَانُوا يُعْبُدُونَ فَكَيْفَ يُعْبَدُونَ مَا كَانُوا يُعْبَدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ بِهِمْ فَأَنْسُوا بِهِمْ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيمٌ ذَكِيمٌ : الحزب 10

8	كَيْفَ يُعْبَدُونَ						
7	كَيْفَ يُعْبَدُونَ						
6	كَيْفَ يُعْبَدُونَ						
5	كَيْفَ يُعْبَدُونَ						
4	كَيْفَ يُعْبَدُونَ						
3	كَيْفَ يُعْبَدُونَ						
2	كَيْفَ يُعْبَدُونَ						
1	كَيْفَ يُعْبَدُونَ						
		1	2	3	4	5	بَعْدَ

كَيْفَ يُعْبَدُونَ

10- وَتَبِعُوا مَا كَانُوا يُعْبَدُونَ
9- كَيْفَ يُعْبَدُونَ
III- تَعْبُدُونَ

كَيْفَ يُعْبَدُونَ

IV- كَيْفَ يُعْبَدُونَ

<p>(ت ٤٢٤ ص ١٤٨)</p> <p>تتبعنا من غيرنا</p> <p>التميز 1 من كتاب التميز.</p> <p>المعروف والأفهم: I -</p>	<p>فيها:</p> <p>تتبعنا من غيرنا</p> <p>التميز 1 من كتاب التميز.</p> <p>المعروف والأفهم: I -</p>	<p>(التميز)</p> <p>تتبعنا من غيرنا</p> <p>التميز 1 من كتاب التميز.</p> <p>المعروف والأفهم: I -</p>
<p>تتبعنا من غيرنا</p>	<p>التميز 1 من كتاب التميز.</p>	<p>المعروف والأفهم: I -</p>

تتبعنا من غيرنا

المعروف والأفهم: I -

<p>التلميذ 5 من كتاب التلميح.</p> <p>التلميذ 4 من كتاب التلميح.</p> <p>التلميذ 3 من كتاب التلميح</p> <p>التلميذ 3 من كتاب التلميح</p>	<p>التلميذ 5 من كتاب التلميح</p> <p>التلميذ 4 من كتاب التلميح</p> <p>التلميذ 3 من كتاب التلميح</p> <p>التلميذ 3 من كتاب التلميح</p>	<p>التلميذ 5 من كتاب التلميح</p> <p>التلميذ 4 من كتاب التلميح</p> <p>التلميذ 3 من كتاب التلميح</p> <p>التلميذ 3 من كتاب التلميح</p>
<p>التلميذ 5 من كتاب التلميح</p>	<p>التلميذ 4 من كتاب التلميح</p>	<p>التلميذ 3 من كتاب التلميح</p>
<p>التلميذ 5 من كتاب التلميح</p>	<p>التلميذ 4 من كتاب التلميح</p>	<p>التلميذ 3 من كتاب التلميح</p>

<p>تتمثل في كتاب التمرين 7 من التمرين</p>	<p>تتمثل في كتاب التمرين 6 من التمرين</p>	<p>تتمثل في كتاب التمرين 7 من التمرين</p>
<p>تتمثل في كتاب التمرين 7 من التمرين</p>	<p>تتمثل في كتاب التمرين 6 من التمرين</p>	<p>تتمثل في كتاب التمرين 7 من التمرين</p>

<p>تتميز بـ 6 فروع في مختلف المدن.</p> <p>فروع في تونس - III</p>	<p>مختصة في تدريس مادة الرياضيات في مختلف المراحل الدراسية من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة المتوسطة والثانوية.</p> <p>تتميز بـ 8 فروع في مختلف المدن.</p>	<p>للأسف مع الأزمات الاقتصادية والتقلص في الميزانية أصبحت الكثير من الفروع المغلقة.</p> <p>تتميز بـ 8 فروع في مختلف المدن.</p>
<p>تدريس اللغة</p>	<p>تدريس اللغة</p>	<p>تدريس اللغة</p>

4- استخرج من النص الشئ الذي وجدته في الخلية
 التي
 5- استخرج من النص الشئ الذي وجدته في الخلية
 التي
 6- استخرج من النص الشئ الذي وجدته في الخلية
 التي

7- استخرج من النص الشئ الذي وجدته في الخلية
 التي
 8- استخرج من النص الشئ الذي وجدته في الخلية
 التي
 9- استخرج من النص الشئ الذي وجدته في الخلية
 التي

تعليمي اعمق II

1- استخرج من النص الشئ الذي وجدته في الخلية
 التي
 2- استخرج من النص الشئ الذي وجدته في الخلية
 التي
 3- استخرج من النص الشئ الذي وجدته في الخلية
 التي

تعليمي اعمق I

تحذير اثناء الامتحان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى سَائِرِ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

8	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ						
7	وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى سَائِرِ الْعَالَمِينَ						
6	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ						
5	وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى سَائِرِ الْعَالَمِينَ						
4	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ						
3	وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى سَائِرِ الْعَالَمِينَ						
2	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ						
1	وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى سَائِرِ الْعَالَمِينَ						
		1	2	3	4	5	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ 10 - أ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ III - أ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى سَائِرِ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى سَائِرِ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ VI - أ

<p>التلميز 2 من كتاب التلميز</p> <p>التلميز 1 من كتاب التلميز.</p> <p>لهم وآلهم : I -</p>	<p>2 التلميز</p> <p>قراءة قصة صالحة صالحة</p> <ul style="list-style-type: none">• دعوة التلميذ إلى القراءة <p>التلميز.</p> <p>في خورق من ورقه</p> <ul style="list-style-type: none">• لم يدرك المعلم <p>التلميز.</p> <p>والصبر والنصيحة</p> <p>حتى استقامت</p> <p>حتى عدت وتبنت</p> <ul style="list-style-type: none">• التلميز <p>فيها</p> <p>فيها</p> <p>والسنة</p> <p>(المعلمة) النصيحة</p> <p>قراءة القرآن</p> <ul style="list-style-type: none">• يدعو المعلم التلميذ إلى	<p>التلميز</p> <p>(تلميز)</p> <p>صحة</p> <p>الكفاية</p>
<p>التلميز</p>	<p>التلميز</p>	<p>التلميز</p>

التلميز

التلميز : النصيحة

<p>الواجبات</p>	<p>الممارسات</p>	<p>الملاحظات</p>
<p>التحقق من الفهم</p>	<p>• تحريص المعلم على أن يتبين التلاميذ عدم اجترارهم للخطأ الأولي والى (بالخروج الى الخارج) والتأكد من صحة الإجابة عن الأسئلة (بشيء صدق) النصي (النص) بدعو المعلم الى</p> <p>• تحريص المعلم على عدم اجترارهم للخطأ الأولي والى (بالخروج الى الخارج) والتأكد من صحة الإجابة عن الأسئلة (بشيء صدق) النصي (النص) بدعو المعلم الى</p> <p>• تحريص المعلم على عدم اجترارهم للخطأ الأولي والى (بالخروج الى الخارج) والتأكد من صحة الإجابة عن الأسئلة (بشيء صدق) النصي (النص) بدعو المعلم الى</p>	<p>الكفاءة المستهدفة:</p> <p>الكفاءة المستهدفة:</p> <p>الكفاءة المستهدفة:</p>

يُنْتِجُهُ.

لِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا صُفْرًا فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ الْعَيْتَابِيُّ الْمُرْتَدُّ.
قَالَ قَوْمٌ لَوْلَا أَنَّا لَكُنَّا صُفْرًا كَمَا كُنَّا صُفْرًا قَبْلَ ذَلِكَ لَقَدْ كُنَّا أَهْلَ عِلْمٍ بَارِعِينَ.

يُنْتِجُهُ.

لِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا صُفْرًا فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ الْعَيْتَابِيُّ الْمُرْتَدُّ.
قَالَ قَوْمٌ لَوْلَا أَنَّا لَكُنَّا صُفْرًا كَمَا كُنَّا صُفْرًا قَبْلَ ذَلِكَ لَقَدْ كُنَّا أَهْلَ عِلْمٍ بَارِعِينَ.

يُنْتِجُهُ.

لِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا صُفْرًا فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ الْعَيْتَابِيُّ الْمُرْتَدُّ.

يُنْتِجُهُ.

لِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا صُفْرًا فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ الْعَيْتَابِيُّ الْمُرْتَدُّ.

يُنْتِجُهُ.

لِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا صُفْرًا فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ الْعَيْتَابِيُّ الْمُرْتَدُّ.

يُنْتِجُهُ.

لِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا صُفْرًا فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ الْعَيْتَابِيُّ الْمُرْتَدُّ.

يُنْتِجُهُ.

لِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا صُفْرًا فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ الْعَيْتَابِيُّ الْمُرْتَدُّ.

يُنْتِجُهُ.

لِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا صُفْرًا فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ الْعَيْتَابِيُّ الْمُرْتَدُّ.

لِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا صُفْرًا فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ الْعَيْتَابِيُّ الْمُرْتَدُّ.

لِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا صُفْرًا فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ الْعَيْتَابِيُّ الْمُرْتَدُّ.



الْحَبَابُ الْتَائِبَةُ - ٤

تَكْرِيماً

وَيُكْرِمُكَ اللَّهُ يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ - 8

وَيُكْرِمُكَ اللَّهُ يَا مُحَمَّدُ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ - 7

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ - 6

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ - 5

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ - 4

تَكْرِيماً - II

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ - 10

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ - 9

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ - 3

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ - 2

يَا مُحَمَّدُ إِنَّكَ كَرِيمٌ إِنَّكَ كَرِيمٌ - 1

تَكْرِيماً - I

تَكْرِيماً

٥٠- رَأَيْتَ لِرَبِّكَ لَئِيمًا إِذْ يَدْعُكَ إِلَىٰ عَهْدٍ فَيُخَلِّفُكَ فِيهِ
 ٥١- رَأَيْتَ إِذْ دَعَاكَ رَبُّكَ فَاسْتَجَبْتَ فَأَنْقَضَكَ عَهْدَهُ
 ٥٢- رَأَيْتَ إِذْ دَعَاكَ رَبُّكَ فَاسْتَجَبْتَ فَأَنْقَضَكَ عَهْدَهُ
 ٥٣- رَأَيْتَ إِذْ دَعَاكَ رَبُّكَ فَاسْتَجَبْتَ فَأَنْقَضَكَ عَهْدَهُ

٥٤- رَأَيْتَ إِذْ دَعَاكَ رَبُّكَ فَاسْتَجَبْتَ فَأَنْقَضَكَ عَهْدَهُ
 ٥٥- رَأَيْتَ إِذْ دَعَاكَ رَبُّكَ فَاسْتَجَبْتَ فَأَنْقَضَكَ عَهْدَهُ
 ٥٦- رَأَيْتَ إِذْ دَعَاكَ رَبُّكَ فَاسْتَجَبْتَ فَأَنْقَضَكَ عَهْدَهُ

تَمَّتْ رِوَايَاتُهَا - III

بِقَوْلِهِمْ جَاءَتْهُمْ آيَاتُنَا وَإِنَّهُمْ كَانُوا فِيهَا كَاذِبِينَ. رَأَى حَسْبُكَ مَا

8	أَتَتْهُمُ آيَاتُنَا بِلُغَتِهِمْ عَلَىٰ أَن يَفْقَهُوا						
7	وَيُرِيدُ اللَّهُ أَن يُخَذِّبَ لَكُمْ لُغَتَكُمْ وَيُفَاهِمَكُمْ عِلْمَ اللَّهِ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا وَسِعَ عِلْمُ اللَّهِ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ						
6	أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَفَاهِمِهَا						
5	أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَفَاهِمِهَا						
4	يُخَذِّبُكَ اللَّهُ لِقَوْلِهِ إِذْ قَالُوا يَا مَرْيَمُ اقْنُصِي ظَهْرَكَ وَإِنَّمَا تَأْمُرُ بِالسُّلُوكِ الْغَيْرِ الْمُبِينِ						
3	تَقُولِينَ إِنَّ خَلْقَنَا لَعَنَ اللَّهُ خَالِقَهُ إِنَّا فَاعِلُونَ						
2	فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا ابْنُ زُقُرَّةَ الَّذِي كَفَرَ إِنَّهُ كَانُوا يَافِكُونَ						
1	أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَفَاهِمِهَا						
		1	2	3	4	5	بَعْدَ

الْبَيْتِ الْآخِرِ

<p>التي من 2 مترين</p> <p>التي من 1 مترين</p> <p>1- إكثف وأقهم:</p>	<p>التي من 2 مترين</p> <p>التي من 1 مترين</p> <p>1- إكثف وأقهم:</p>	<p>التي من 2 مترين</p> <p>التي من 1 مترين</p> <p>1- إكثف وأقهم:</p>
<p>الاحتياجات</p>	<p>الاحتياجات</p>	<p>الاحتياجات</p>

الاحتياجات

الاحتياجات

<p>الواجبات</p>	<p>التعلم 4 من كتاب التلاميذ</p> <p>• يدعو المعلم إلى أنجاز</p> <p>التلميذ 4 : التلميذ</p>	<p>التلميذ 4 من كتاب التلاميذ</p> <p>• يدعو المعلم إلى أنجاز</p> <p>التلميذ 4 : التلميذ</p>	<p>التلميذ 4 من كتاب التلاميذ</p> <p>• يدعو المعلم إلى أنجاز</p> <p>التلميذ 4 : التلميذ</p>
<p>المعاريض</p>	<p>التلميذ 4 من كتاب التلاميذ</p> <p>• يدعو المعلم إلى أنجاز</p> <p>التلميذ 4 : التلميذ</p>	<p>التلميذ 4 من كتاب التلاميذ</p> <p>• يدعو المعلم إلى أنجاز</p> <p>التلميذ 4 : التلميذ</p>	<p>التلميذ 4 من كتاب التلاميذ</p> <p>• يدعو المعلم إلى أنجاز</p> <p>التلميذ 4 : التلميذ</p>
<p>الواجبات</p>	<p>التلميذ 4 من كتاب التلاميذ</p> <p>• يدعو المعلم إلى أنجاز</p> <p>التلميذ 4 : التلميذ</p>	<p>التلميذ 4 من كتاب التلاميذ</p> <p>• يدعو المعلم إلى أنجاز</p> <p>التلميذ 4 : التلميذ</p>	<p>التلميذ 4 من كتاب التلاميذ</p> <p>• يدعو المعلم إلى أنجاز</p> <p>التلميذ 4 : التلميذ</p>

<p>• يتعلم الطالب كتاب 6 من 9 يتعلمها</p> <p>• يتعلم الطالب كتاب 5 من 5 يتعلمها</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>و ما تعلمه اللؤلؤ حصى من اللؤلؤ ما تعلمه على المعلم صحت : علاج</p> </div> <p>تتري قيل اللؤلؤ اللؤلؤ والأولاد المعلم (صحت) التعلم.</p> <p>• يتعلم الطالب كتاب 6 من 9 يتعلمها</p> <p>(تتري حصى المعلم)</p> <p>• يتعلم الطالب كتاب 5 من 5 يتعلمها</p> <p>• يتعلم الطالب كتاب 6 من 9 يتعلمها</p> <p>• يتعلم الطالب كتاب 5 من 5 يتعلمها</p>	<p>عندنا هذا لم يتعلمه حتى بعضها تتري</p> <p>• يتعلم الطالب كتاب 6 من 9 يتعلمها</p> <p>(تتري حصى المعلم)</p> <p>تتري المعلم بعضها</p> <p>• يتعلم الطالب كتاب 6 من 9 يتعلمها</p> <p>• يتعلم الطالب كتاب 5 من 5 يتعلمها</p> <p>• يتعلم الطالب كتاب 6 من 9 يتعلمها</p> <p>• يتعلم الطالب كتاب 5 من 5 يتعلمها</p>
<p>تتري</p>	<p>تتري</p>	<p>تتري</p>

<p>• يتبين أن كتابنا من 6 نثرين.</p>	<p>• يتبين أن كتابنا من 8 نثرين.</p>	<p>• يتبين أن كتابنا من 7 نثرين.</p>
<p>النثر</p>	<p>النثر</p>	<p>النثر</p>

مُتَّعًا - ٢

أَمْ يَتَّبِعُونَ مَن يَكْفُرُ - ٣
يَتَّبِعُونَ مَن يَكْفُرُ

٨ - يَتَّبِعُونَ مَن يَكْفُرُ
يَتَّبِعُونَ مَن يَكْفُرُ

٧ - يَتَّبِعُونَ مَن يَكْفُرُ
يَتَّبِعُونَ مَن يَكْفُرُ

٩ - يَتَّبِعُونَ مَن يَكْفُرُ
يَتَّبِعُونَ مَن يَكْفُرُ

٥ - يَتَّبِعُونَ مَن يَكْفُرُ
يَتَّبِعُونَ مَن يَكْفُرُ

٢- التَّوْبَةُ

يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ / يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

٤ - يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

٤ - يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

٢ - يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

١ - يَتَّعِبُونَ مَن يَكْفُرُ

١- التَّوْبَةُ

تَعْبُورُ الْبَحْرِ

الفرَضُ مِنَ الْمَشْرِورِ

تَوَلَّى الْأَعْرَابَ

وَسَأَلَ السُّؤَالَ

مَرَّحًا

تَوَلَّى الْأَعْرَابَ

مَرَّحًا

أ- كَمَا تَرَى

مَرَّحًا

ب- كَمَا تَرَى

بِقَاتِهِ جَاءَتْهُ الْمَلَائِكَةُ أَنْ يَرَى مَا وَوَا «لَا» نَبِيٍّ دَخِلَ مَا لَمْ يَدْخُلْهُ سِوَاهُ فَاسْتَبْرَأَ بِرَأْسِهِ خَيْرًا : حَدِيثٌ ٥٤

8	حَتَّى حُجِرُوا وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ الصَّحَابَةُ الْأُولَى وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ						
7	وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ خَيْرًا أَيْ خَيْرًا مِمَّا كَانَ يَدْخُلُ الْعَمَلُ وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ						
6	وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ خَيْرًا أَيْ خَيْرًا مِمَّا كَانَ يَدْخُلُ الْعَمَلُ وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ						
5	وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ خَيْرًا أَيْ خَيْرًا مِمَّا كَانَ يَدْخُلُ الْعَمَلُ وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ						
4	وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ خَيْرًا أَيْ خَيْرًا مِمَّا كَانَ يَدْخُلُ الْعَمَلُ وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ						
3	وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ خَيْرًا أَيْ خَيْرًا مِمَّا كَانَ يَدْخُلُ الْعَمَلُ وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ						
2	وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ خَيْرًا أَيْ خَيْرًا مِمَّا كَانَ يَدْخُلُ الْعَمَلُ وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ						
1	وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ خَيْرًا أَيْ خَيْرًا مِمَّا كَانَ يَدْخُلُ الْعَمَلُ وَالْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ						
		1	2	3	4	5	بِقَاتِهِ

الْمَلَائِكَةُ نَزَلَتْ بِرَأْسِهِ

<p>7- التمرين عد 5 أهمي فهي II</p>	<p>بالعمل. في التلاوة والسورة المتلاوة • تستثمر المعلم استراتيجيات في نص القرآن الكريم. المتعلمية المنهجية المعاني التي يتعلمها ويتعلمها • يتذكر المعلم التلاميذ</p> <p>السري. التي هي على مستوى الاجتهاد والقرآن الكريم على أن يكون القرآن المعلم المحرك : ملاحظ</p> <p>يتكون من جملة المفردات. • طالب المعلم التلاميذ الكل معني مقدم. تعطين المفردات المناسبة • يدعو المعلم التلاميذ إلى</p>	<p>(تستثمر المعلم استراتيجيات) التي يتعلمها ويتعلمها / التي يتعلمها عن النجاة</p>
<p>الموضوعات</p>	<p>الممارسات</p>	<p>الملاحظات</p>

<p>التالي</p> <p>كتاب من 6 عدد من 8 - التمرين التالي</p>	<p>إنتهت النسخة وحسب : علاج</p> <p>النسخة</p> <p>فيها نفي وقت واحد -</p> <p>النسخة</p> <p>وحسب وقت واحد -</p> <p>النسخة</p> <p>فيها نفي وقت واحد -</p> <p>النسخة:</p> <p>فيها وقت واحد</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مطالبات المتابعة <p>النسخة</p> <p>فيها نفي وقت واحد</p> <p>فيها نفي وقت واحد</p> <p>فيها نفي وقت واحد</p> <ul style="list-style-type: none"> ● فيها نفي وقت واحد <p>فيها نفي وقت واحد</p> <ul style="list-style-type: none"> ● فيها نفي وقت واحد 	<p>فيها نفي وقت واحد</p> <p>فيها نفي وقت واحد</p> <p>فيها نفي وقت واحد</p>
<p>التالي</p>	<p>النسخة</p>	<p>النسخة</p>

<p>تحت إشرافنا - III</p> <p>التأتمين</p> <p>12- التمرين عدد 10 من كتاب</p> <p>التأتمين</p> <p>11- التمرين عدد 9 من كتاب</p> <p>التأتمين</p> <p>10- التمرين عدد 8 من كتاب</p> <p>التأتمين</p> <p>9- التمرين عدد 7 من كتاب</p> <p>التأتمين</p>	<p>تتعلق بالأسئلة المتعلقة بـ</p> <p>التأتمين</p> <p>12- التمرين عدد 10 من كتاب</p> <p>التأتمين</p> <p>11- التمرين عدد 9 من كتاب</p> <p>التأتمين</p> <p>10- التمرين عدد 8 من كتاب</p> <p>التأتمين</p> <p>9- التمرين عدد 7 من كتاب</p> <p>التأتمين</p>	<p>تحت إشرافنا</p> <p>التأتمين</p> <p>12- التمرين عدد 10 من كتاب</p> <p>التأتمين</p> <p>11- التمرين عدد 9 من كتاب</p> <p>التأتمين</p> <p>10- التمرين عدد 8 من كتاب</p> <p>التأتمين</p> <p>9- التمرين عدد 7 من كتاب</p> <p>التأتمين</p>
--	---	--

(تكملة)
قصة الفيل والذئب
الجزء الثاني

«...فذهب الفيل إلى الجبل»

فوجد الفيل في الجبل «...» فقال له الفيل: «...»
فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»

فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»

فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»

فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»

فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»

فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»

فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»
فأجابته الفيلة: «...»



مراجعة - 5

تتبعها الخمر
 يتبعها الخمر - يتبعها الخمر - يتبعها الخمر -
 - يتبعها الخمر - يتبعها الخمر - يتبعها الخمر -
 يتبعها الخمر
8 - يتبعها الخمر
 يتبعها الخمر
7 - يتبعها الخمر
 يتبعها الخمر
9 - يتبعها الخمر
 يتبعها الخمر
 يتبعها الخمر
 يتبعها الخمر
6 - يتبعها الخمر
 يتبعها الخمر
5 - يتبعها الخمر

تتبعها الخمر
 يتبعها الخمر - يتبعها الخمر - يتبعها الخمر -
 - يتبعها الخمر - يتبعها الخمر - يتبعها الخمر -
 يتبعها الخمر
10 يتبعها الخمر
 «... وتتبعها الخمر...»
 - «... وتتبعها الخمر...»
 - «... وتتبعها الخمر...»
 - «... وتتبعها الخمر...»
6 - يتبعها الخمر
 يتبعها الخمر
8 - يتبعها الخمر

تتبعها الخمر - II

تتبعها الخمر
4 - يتبعها الخمر
3 - يتبعها الخمر
2 - يتبعها الخمر
1 - يتبعها الخمر
1 - يتبعها الخمر
I - يتبعها الخمر

تتبعها الخمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ وَبِذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٢﴾

8	رَبِّهِمْ يَوْمَ يُخْلِفُونَ فِي الْأَرْضِ لِأَوْلَادِهِمْ الَّذِينَ آمَنُوا مِن قَبْلِهِمْ وَاللَّهُ يُخْلِفُ مَن يُشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ						
7	تَكْفُرُوا بِاللَّهِ أَلَمْ يَكُن لَّهُ الْوَجْدُ ۗ وَاللَّهُ يُخْلِفُ مَن يُشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ						
6	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَلَمْ يَكُن لَّهُ الْوَجْدُ ۗ وَاللَّهُ يُخْلِفُ مَن يُشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ						
5	تَكْفُرُوا بِاللَّهِ أَلَمْ يَكُن لَّهُ الْوَجْدُ ۗ وَاللَّهُ يُخْلِفُ مَن يُشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ						
4	يَكْفُرُوا بِاللَّهِ أَلَمْ يَكُن لَّهُ الْوَجْدُ ۗ وَاللَّهُ يُخْلِفُ مَن يُشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ						
3	يَكْفُرُوا بِاللَّهِ أَلَمْ يَكُن لَّهُ الْوَجْدُ ۗ وَاللَّهُ يُخْلِفُ مَن يُشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ						
2	يَكْفُرُوا بِاللَّهِ أَلَمْ يَكُن لَّهُ الْوَجْدُ ۗ وَاللَّهُ يُخْلِفُ مَن يُشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ						
1	يَكْفُرُوا بِاللَّهِ أَلَمْ يَكُن لَّهُ الْوَجْدُ ۗ وَاللَّهُ يُخْلِفُ مَن يُشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ						
		1	2	3	4	5	بَعْدَ

عَلَّامٌ غُيُوبٍ
حَسْبُكَ
أَلَمْ يَكُن لَّهُ الْوَجْدُ ۗ وَاللَّهُ يُخْلِفُ مَن يُشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
II- تَكْفُرُوا بِاللَّهِ

... وَاللَّهُ يُخْلِفُ مَن يُشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
2- تَكْفُرُوا بِاللَّهِ
I- تَكْفُرُوا بِاللَّهِ
IV- تَكْفُرُوا بِاللَّهِ

<p>التيمنين 4 - التمرين عد 3 من كتاب</p> <p>3 -</p> <p>(التحقيق من الفهم) التيمنين التمرين عد 2 من كتاب</p>	<p>التيمنين 4 - التمرين عد 3 من كتاب</p> <p>3 -</p> <p>(التحقيق من الفهم) التيمنين التمرين عد 2 من كتاب</p>	<p>التيمنين 4 - التمرين عد 3 من كتاب</p> <p>3 -</p> <p>(التحقيق من الفهم) التيمنين التمرين عد 2 من كتاب</p>
<p>الواجبات</p>	<p>المسابقات</p>	<p>الامتحانات</p>

<p>التي</p> <p>التي من 6 عد من كتاب</p> <p>التي</p> <p>التي من 5 عد من كتاب</p>	<p>أو كتابتها على الأجزاء).</p> <p>في قراءة القرآن الكريم أو قراءة القرآن الكريم في صلاة أو في غير ذلك من الأحوال.</p> <p>النص (الذي يخرج إلى النص) اجتناباً عن</p> <p>• لا بأس</p> <p>السؤال</p> <p>في الصلاة والجمعة وما</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>النص في الصلاة</p> <p>• تدعو المعلم</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>• تدعو المعلم</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>• تدعو المعلم</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>• تدعو المعلم</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>• تدعو المعلم</p>	<p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>• تدعو المعلم</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>• تدعو المعلم</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>• تدعو المعلم</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>• تدعو المعلم</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>التي الصلاة على الأجزاء</p> <p>• تدعو المعلم</p>
<p>التي الصلاة على الأجزاء</p>	<p>التي الصلاة على الأجزاء</p>	<p>التي الصلاة على الأجزاء</p>

تاريخ الامتحان	اسم المادة	عدد الاسئلة
<p>كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p>	<p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p> <p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p> <p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p>	<p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p> <p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p> <p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p>
<p>كتاب من 6 عدد من التمرين 7- التمرين</p>	<p>• كتاب من 6 عدد من التمرين 7- التمرين</p> <p>• كتاب من 6 عدد من التمرين 7- التمرين</p> <p>• كتاب من 6 عدد من التمرين 7- التمرين</p>	<p>• كتاب من 6 عدد من التمرين 7- التمرين</p> <p>• كتاب من 6 عدد من التمرين 7- التمرين</p> <p>• كتاب من 6 عدد من التمرين 7- التمرين</p>
<p>كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p>	<p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p> <p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p> <p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p>	<p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p> <p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p> <p>• كتاب من 7 عدد من التمرين 9- التمرين</p>

<p>كتاب التلمذ - 12 كتاب التلمذ - 11</p>	<p>المطرورحة نصي السؤل. صاحب كل قول من الأوقوال تدعو المعلم تلامذته إلى تعبتين • عرجة. مخرى الأاحاد أو كان كانها كل شحصية من إعمال الأثر في بها قامت ما على قامة و تامة تصنيف الأحيات إلى • (ب) عملة التصنيف كل شحصية معرفة الأعمال التي قامت بها معرفة كل سمات شحصية. والفروق بينها وبين الشخص معرفة مفهوم التصنيف • (أ) الأجزاء من السؤل مضار الأكل التي (تأور المعلم تلامذته حول تربى أحياء في أحياء ما أحياء تربى على الأحياء • هل أن هذه التصنيفات وأصلها</p>	<p>معلومات تطلب / معلومات النحت من الأندي تأمرس الفكر</p>
<p>التصنيفات</p>	<p>المسائل</p>	<p>الأحاديث</p>

<p>كتابتنا 14 - التمرين عدد 11 من</p> <p>كتابتنا 13 - التمرين عدد 10 من</p>	<p>ستكون مدروسا وآمنا) ونكاه فإن اختارها المكان العصافرة الآلة من فطنة (بناء على ما تمتد به تعالى تلامذته أختارهم. • تحرض المعلم على أن</p> <p>العمل والتفوق النية والمحيط والمشروع بممارات : بمخالفة وضعت تتصل بالتحليل : البناء على الآلة • تبرز المتعلمون اختارهم وخت. أن التعريفات ومخالفة المعلم الآلة الخت النص وهي فرصة تتاح لصاحب القول بالخروج إلى • تبرز المتعلمون اختارهم</p>	<p>مع الآلة ختارهم) (توظف التوافق معرفة خترة أبناء الرغبة في تعديل موافق / تبادل وختار النظر</p> <p>الفكر اللغوي) موقف (تأخر بناء رأى / الختار</p>
<p>الخصائص</p>	<p>الممارات</p>	<p>الختار</p>

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

بَدَأَ الْخَلْقَ الْأَوَّلَ وَالْآخِرَ وَالْبَاطِنَ وَالظَّاهِرَ
7 - وَالْغَيْبَ وَالنَّجْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى 6 - وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى 8 - وَالنَّهْوَى

تَحْقِيقُ الْوَعْدِ - II

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى / «وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى» : وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى 5 - وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى / وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى وَالنَّهْوَى 4 - وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى : «وَالنَّهْوَى» : وَالنَّهْوَى : «وَالنَّهْوَى» : وَالنَّهْوَى 2 - وَالنَّهْوَى

وَالنَّهْوَى 1 - وَالنَّهْوَى

I - الْوَعْدُ وَالْوَعْدُ

تَحْقِيقُ الْوَعْدِ وَالْوَعْدِ

﴿عَلَّمَ بِرَبِّهِ فَكَرِهْتُ لَهُ﴾ آيات القرآن الكريم التي تدل على أن القرآن نزل على النبي صلى الله عليه وسلم باللغة العربية الفصحى، واذكري ما يلي من آيات القرآن الكريم: (1-5)

رقم	الآية	1	2	3	4	5
8	﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾ ﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾					
7	﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾ ﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾					
6	﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾ ﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾					
5	﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾ ﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾					
4	﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾ ﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾					
3	﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾ ﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾					
2	﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾ ﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾					
1	﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾ ﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾					

الآيات التي تدل على...

﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾

﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾
﴿وَمَا يَكْفُرُ بِهِ إِلَّا الْمُتَكِبِينَ﴾

<p>التأمين التأمين عد 4 من كتاب التأمين</p> <p>التأمين التأمين عد 3 التأمين عد 4</p> <p>التأمين التأمين عد 2 من التأمين</p>	<p>؛ السائلين الأفراد بنسب بعض المواقف تتأثر العلاقة بين عن سؤالي: وניתه وניתه جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب</p> <p>تتأثر التأمين والتأمين التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب</p> <p>التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب</p>	<p>التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب</p> <p>التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب</p> <p>التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب التأمين والتأمين جوانب</p>
<p>التأمين</p>	<p>التأمين</p>	<p>التأمين</p>

<p>يتميز بالخصب من التمرين عددي 6 الأسئلة 76 تجدي أهمية II</p>	<p>التي تجر تميزت بالخصب من التمرين عددي 6 الأسئلة 76 تجدي أهمية II</p>	<p>التي تجر تميزت بالخصب من التمرين عددي 6 الأسئلة 76 تجدي أهمية II</p>
<p>الأسئلة 76</p>	<p>الأسئلة 76</p>	<p>الأسئلة 76</p>

<p>تحتوي رأياً - III</p> <p>تتميز كتاب التلميح 87 ص 758</p> <p>تتميز كتاب التلميح 8 ص 846</p>	<p>(التي أجابها في أسئلة حول المتعلمين الصفحة 758 من التلميح التي أجابها ما تستند فيه المتعلمين تحتوي على المعلم ●</p> <p>التي أجابها في أسئلة حول المتعلمين الصفحة 758 من التلميح التي أجابها ما تستند فيه المتعلمين تحتوي على المعلم ●</p> <p>(التي أجابها في أسئلة حول المتعلمين الصفحة 758 من التلميح التي أجابها ما تستند فيه المتعلمين تحتوي على المعلم ●</p> <p>التي أجابها في أسئلة حول المتعلمين الصفحة 758 من التلميح التي أجابها ما تستند فيه المتعلمين تحتوي على المعلم ●</p>	<p>(التي أجابها في أسئلة حول المتعلمين الصفحة 758 من التلميح التي أجابها ما تستند فيه المتعلمين تحتوي على المعلم ●</p> <p>(التي أجابها في أسئلة حول المتعلمين الصفحة 758 من التلميح التي أجابها ما تستند فيه المتعلمين تحتوي على المعلم ●</p>
<p>الواجبات</p>	<p>الواجبات</p>	<p>الواجبات</p>

	<p>(مراجعة المسائل والنظريات). فيما يلي بعض المسائل والنظريات التي يجب أن تكون متواجدة في ملفك في الامتحان. لا تنسى متابعة حل المسائل والنظريات التي لم تكن متواجدة في ملفك.</p>	
التعليقات	المسائل	النظريات

توضیحات
مؤلفان
(مترجمان)

توضیحات:

توضیحات: در این کتاب، سعی شده است تا با استفاده از روش‌های نوین آموزشی، مفاهیم پایه ریاضی را به سادگی و جذابیت برای دانش‌آموزان بیان شود.

توضیحات: این کتاب برای دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی مناسب است. در این کتاب، سعی شده است تا با استفاده از روش‌های نوین آموزشی، مفاهیم پایه ریاضی را به سادگی و جذابیت برای دانش‌آموزان بیان شود.

توضیحات: در این کتاب، سعی شده است تا با استفاده از روش‌های نوین آموزشی، مفاهیم پایه ریاضی را به سادگی و جذابیت برای دانش‌آموزان بیان شود.

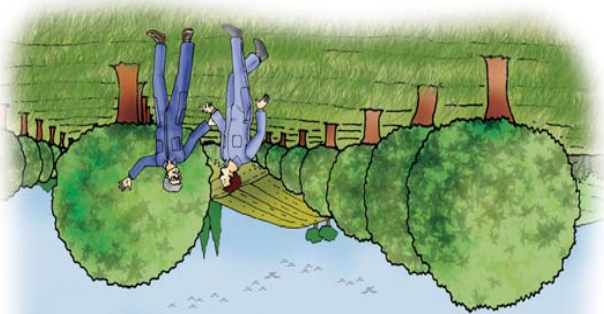
توضیحات:

توضیحات:

توضیحات: در این کتاب، سعی شده است تا با استفاده از روش‌های نوین آموزشی، مفاهیم پایه ریاضی را به سادگی و جذابیت برای دانش‌آموزان بیان شود.

توضیحات: در این کتاب، سعی شده است تا با استفاده از روش‌های نوین آموزشی، مفاهیم پایه ریاضی را به سادگی و جذابیت برای دانش‌آموزان بیان شود.

توضیحات: در این کتاب، سعی شده است تا با استفاده از روش‌های نوین آموزشی، مفاهیم پایه ریاضی را به سادگی و جذابیت برای دانش‌آموزان بیان شود.



توضیحات

توضیحات

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....: الأجزاء الأخرى من الأجزاء الأخرى.

.....

.....
- جَاءَ :

.....

.....
- كَرِهَ :

.....

.....
- تَعَسَّبَ :

.....
- كَرِهَ :

.....
- جَاءَ :

.....
- كَرِهَ :

.....
- جَاءَ :

.....
- كَرِهَ :

.....
- جَاءَ :

.....
- كَرِهَ :



پنجاب کی تاریخ



.....
.....

الْحَمْدُ

.....
.....
.....



الْحَمْدُ

٨ - الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْنَا الْقُرْآنَ الْحَكِيمَ الَّذِي لَهُ الْحُكْمُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ

.....
.....

٧ - الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْنَا الْقُرْآنَ الْحَكِيمَ الَّذِي لَهُ الْحُكْمُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ

.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

٩ - الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْنَا الْقُرْآنَ الْحَكِيمَ الَّذِي لَهُ الْحُكْمُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ

III - الجواب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥ - الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْنَا الْقُرْآنَ الْحَكِيمَ الَّذِي لَهُ الْحُكْمُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤ - الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْنَا الْقُرْآنَ الْحَكِيمَ الَّذِي لَهُ الْحُكْمُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ وَاللَّهُ يَهْتَدِي بِفَضْلِهِ الْبِحَارُ

II - الجواب

<p>أحمد لتوقه حقه وزرعه تحيي جرح حنينه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه. أحمد أحمد أحمد أحمد أحمد سوقه حقه وزرعه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه، فالفرحة التي في قلبه حقه وزرعه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه. الفرحة التي في قلبه حقه وزرعه الفرحة التي في قلبه حقه وزرعه</p>	<p>أحمد لتوقه حقه وزرعه تحيي جرح حنينه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه. أحمد أحمد أحمد أحمد أحمد سوقه حقه وزرعه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه، فالفرحة التي في قلبه حقه وزرعه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه. الفرحة التي في قلبه حقه وزرعه الفرحة التي في قلبه حقه وزرعه</p>	<p>أحمد لتوقه حقه وزرعه تحيي جرح حنينه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه. أحمد أحمد أحمد أحمد أحمد سوقه حقه وزرعه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه، فالفرحة التي في قلبه حقه وزرعه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه والفرحة التي في قلبه حقه وزرعه. الفرحة التي في قلبه حقه وزرعه الفرحة التي في قلبه حقه وزرعه</p>
<p>الواجبات</p>	<p>المراجعات</p>	<p>المراجعات</p>

مراجعة مقررة
تستعمل الفاعل
ومركبا خبريا

الجملة الفعلية
الفاعل بمنحرف إشكاله

<p>السائل / الكلمة / الجملة الجيدة / الاستفسار / الخطأ / الاستفسار / الخطأ / الخطأ /</p>	<p>قوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَلْمِزْهُمْ أَمْ لَا﴾</p> <p>قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَلْمِزْهُمْ أَمْ لَا﴾</p> <p>قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَلْمِزْهُمْ أَمْ لَا﴾</p> <p>قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَلْمِزْهُمْ أَمْ لَا﴾</p> <p>قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَلْمِزْهُمْ أَمْ لَا﴾</p> <p>قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَلْمِزْهُمْ أَمْ لَا﴾</p> <p>قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَلْمِزْهُمْ أَمْ لَا﴾</p> <p>قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَلْمِزْهُمْ أَمْ لَا﴾</p>	
<p>الواجبات</p>	<p>المساواة</p>	<p>الملاحظات</p>

<p>زَبْرَجُ الفَلَاحِ أَرْضُهُ فَوْزُ المَلَاكِمِ الشَّابُّ الصَّيْفِيُّ نَفْيُ نَزْوَلِ المَطَرِ فِي عَوْدَةِ الأَبِّ مِنَ العَمَلِ أَنْجَاسِ المَطَرِ</p> <p>4-</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="177 1041 311 1680"> <p>صَفَا أَبْهَرَتْ جَزَجَ كَسَا حَلَّ</p> </td> <td data-bbox="311 1041 555 1680"> <p>الشَّحْبُ الأَخُو فَصَلَّ الرَّبِّيْعُ العَشِيْبُ الأَشْجَارُ المِثْمَرَةُ الصَّغَارُ وَالْكَأْرُ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1680 311 1915"> <p>1 مخموعة</p> </td> <td data-bbox="311 1680 555 1915"> <p>2 مخموعة</p> </td> </tr> </table> <p>3-</p>	<p>صَفَا أَبْهَرَتْ جَزَجَ كَسَا حَلَّ</p>	<p>الشَّحْبُ الأَخُو فَصَلَّ الرَّبِّيْعُ العَشِيْبُ الأَشْجَارُ المِثْمَرَةُ الصَّغَارُ وَالْكَأْرُ</p>	<p>1 مخموعة</p>	<p>2 مخموعة</p>	<p>زَبْرَجُ الفَلَاحِ أَرْضُهُ. فَوْزُ المَلَاكِمِ الشَّابُّ. نَفْيُ مَا نَزَلَ المَطَرُ فِي الصَّيْفِ. عَادَ الأَبُّ مِنَ العَمَلِ. أَنْجَاسِ المَطَرِ</p> <p>مثال: الكلمة يفعل</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدعو المعلم تلاميذه إلى تعويجي والكنار إلى الشساتين. <p>زَجَجَ الصَّغَارُ وكَسَا العَشِيْبُ الأَشْجَارُ المِثْمَرَةَ وصَفَا الأخُو فَهَرَّتْ الأَبْهَرَاتُ فَصَلَّ الرَّبِّيْعُ فَانْقَشَعَتِ السَّحَابُ</p> <p>مثال: على نصي</p> <ul style="list-style-type: none"> • التلقوا هذه الخمل للحصول صفا الأخو. <p>أَبْهَرَتْ الأَشْجَارُ المِثْمَرَةَ. جَزَجَ الصَّغَارُ وَالْكَأْرُ. كَسَا العَشِيْبُ الأَشْجَارُ. حَلَّ فَصَلَّ الرَّبِّيْعُ.</p> <p>مثال: للحصول على تيناً يوفاً.</p> <p>اجتار ما يناسب من كل مخموعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدعو المعلم تلاميذه إلى 	
<p>صَفَا أَبْهَرَتْ جَزَجَ كَسَا حَلَّ</p>	<p>الشَّحْبُ الأَخُو فَصَلَّ الرَّبِّيْعُ العَشِيْبُ الأَشْجَارُ المِثْمَرَةُ الصَّغَارُ وَالْكَأْرُ</p>						
<p>1 مخموعة</p>	<p>2 مخموعة</p>						
<p>الوجبات</p>	<p>المساات</p>	<p>الاجبات</p>					

<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الأول</td> <td>الثاني</td> <td>آخر</td> </tr> <tr> <td>العنصر</td> <td>العنصر</td> <td>عنصر</td> </tr> </table>																			الأول	الثاني	آخر	العنصر	العنصر	عنصر	<p>المعنى الذي يدل على...</p> <p>• يتكون من...</p> <table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>المعنى الذي يدل على...</p> <p>• يتكون من...</p>	
الأول	الثاني	آخر																																							
العنصر	العنصر	عنصر																																							
.....																																							
.....																																							
.....																																							
.....																																							
.....																																							
<p>6- II- الأجزاء</p> <p>..... / / / / / /</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>																																							

<p>من ان وسعاد حتى حديقة الدار المتبرعة الا شجار المتبرعة المتبرعة من هرة الا شجار المتبرعة السما السحب التي السما التي السما</p> <p>7-</p>	<p>ينقل • مطالبة تلاته يتبعه خلية تبة</p> <table border="1" data-bbox="582 873 1093 1792"> <tr> <td>وزعه</td> <td>اتقوا حقا</td> <td>وزعه</td> </tr> <tr> <td>الاول حتى</td> <td>الفرجة والسعادة</td> <td>ذبت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الارض</td> <td>ارتوت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>امطار غيرة</td> <td>تزلت</td> </tr> <tr> <td>السما التي</td> <td>السحب</td> <td>تراكمت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>رناح نارة</td> <td>هنت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>فصل الخريف</td> <td>حل</td> </tr> <tr> <td>عنصر آخر</td> <td>العنصر الثاني</td> <td>الاول والعنصر</td> </tr> </table> <p>مثال</p>	وزعه	اتقوا حقا	وزعه	الاول حتى	الفرجة والسعادة	ذبت		الارض	ارتوت		امطار غيرة	تزلت	السما التي	السحب	تراكمت		رناح نارة	هنت		فصل الخريف	حل	عنصر آخر	العنصر الثاني	الاول والعنصر	<p>الملاحظات</p>
وزعه	اتقوا حقا	وزعه																								
الاول حتى	الفرجة والسعادة	ذبت																								
	الارض	ارتوت																								
	امطار غيرة	تزلت																								
السما التي	السحب	تراكمت																								
	رناح نارة	هنت																								
	فصل الخريف	حل																								
عنصر آخر	العنصر الثاني	الاول والعنصر																								
<p>الوضعيات</p>	<p>الممارسات</p>	<p>الملاحظات</p>																								

<p>2- استنتج</p> <p>في جملة كل بيتين من البيت</p> <table border="1" data-bbox="194 672 555 1034"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الجزء</td> <td>الجزء الثاني</td> <td>الجزء الأول</td> </tr> <tr> <td>عنصر</td> <td>العنصر</td> <td>العنصر</td> </tr> </table> <p>8-</p> <p>الطائفتين</p> <p>من التمسوقين</p> <p>التمسوقين</p>							الجزء	الجزء الثاني	الجزء الأول	عنصر	العنصر	العنصر	<p>في جملة كل بيتين من البيت</p> <table border="1" data-bbox="577 593 1093 891"> <tr> <td>التمسوقين</td> <td>جزء</td> </tr> <tr> <td>التمسوقين</td> <td>جزء</td> </tr> <tr> <td>التمسوقين</td> <td>جزء</td> </tr> </table> <p>في جملة كل بيتين من البيت</p> <p>التمسوقين</p> <table border="1" data-bbox="577 1176 1093 1803"> <tr> <td>التمسوقين</td> <td>التمسوقين</td> <td>التمسوقين</td> </tr> <tr> <td>التمسوقين</td> <td>التمسوقين</td> <td>التمسوقين</td> </tr> <tr> <td>التمسوقين</td> <td>التمسوقين</td> <td>التمسوقين</td> </tr> <tr> <td>التمسوقين</td> <td>التمسوقين</td> <td>التمسوقين</td> </tr> </table> <p>مثال</p>	التمسوقين	جزء	التمسوقين	جزء	التمسوقين	جزء	التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين	<p>التمسوقين</p>
الجزء	الجزء الثاني	الجزء الأول																														
عنصر	العنصر	العنصر																														
التمسوقين	جزء																															
التمسوقين	جزء																															
التمسوقين	جزء																															
التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين																														
التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين																														
التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين																														
التمسوقين	التمسوقين	التمسوقين																														

المدرسية بمنشأة مركزية والمعالم التي بناها وبنيت في
مشهد مشهدة بمشاهدة سائر

13-

تخرجت	فانما	نراخيها
لم تخرج	مراة	ناكرنا
تخرجت	والتي	ألى السويق
ما خرج	المريضة	نواها
محل العمل	العنصر الثاني	عنصر آخر

12-

تخرجت... وحاشية...
محل... والمطبخ...
من... من...
محل... من...
محل... من...

11-

نص على الحصول للصحة
التي على خمس خمس
المعلم المتعلم المتعلم

نواها...
نواها...
نواها...

نواها...
نواها...
نواها...

نواها...
نواها...
نواها...

نواها...
نواها...
نواها...

نواها...
نواها...
نواها...

مثال:

نواها...
نواها...
نواها...

نواها...
نواها...
نواها...

نواها...
نواها...
نواها...

نواها...
نواها...
نواها...

نواها...
نواها...
نواها...

مثال:

نواها...
نواها...
نواها...

نواها...
نواها...
نواها...

حل	النقص	جزء

يستحق تقدير الأهل
 على ما كان عليه الخليل
 من أجل ما كان عليه الخليل
 من أجل ما كان عليه الخليل
 من أجل ما كان عليه الخليل
ليتم - VI

14. حسب المبدأ الأول للمحل في كل من
 من حيث كل ما يتعلق به
 • يطالب المطلق بالتمتع
 بطالب المطلق

صوراً
 المتعددة المدعى والمدعى
 المدعى والمدعى المدعى والمدعى
 المدعى والمدعى المدعى والمدعى
 المدعى والمدعى المدعى والمدعى
 المدعى والمدعى المدعى والمدعى

2- النقص

صوراً المدعى والمدعى المدعى والمدعى
 المدعى والمدعى المدعى والمدعى
 المدعى والمدعى المدعى والمدعى
 المدعى والمدعى المدعى والمدعى
 المدعى والمدعى المدعى والمدعى

1- الحل

.....

.....

.....

سبب
سبب / سبب / سبب / سبب / سبب

تسبب / تسبب
تسبب / تسبب / تسبب / تسبب / تسبب

تسبب / تسبب / تسبب / تسبب / تسبب
تسبب / تسبب / تسبب / تسبب / تسبب

8 - اكتب في الفراغ الكلمات المناسبة من القائمة التالية:

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

9 - اكتب في الفراغ الكلمات المناسبة من القائمة التالية (#):

.....
.....
.....

III - اكتب

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

10 - اكتب في الفراغ الكلمات المناسبة من القائمة التالية:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

11 - اكتب في الفراغ الكلمات المناسبة من القائمة التالية:

II - اكتب

<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>5-</p>	<p>.....</p>
<p>4-</p>	<p>.....</p>
<p>3-</p>	<p>.....</p>
<p>2-</p>	<p>.....</p>

التعريفات

المعاني

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">الاستشارة</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">الاستشارة</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">الأصناف</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">الاستشارة</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">التجارة</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">الاستشارة</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">التجارة</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">الاستشارة</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">7-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 100px;"></td> <td style="width: 50%; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">العضو الأول</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">العضو الثاني</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">9-</p> <p style="text-align: right;">:تجسس واستخبارات - II</p>	الاستشارة	الاستشارة	الأصناف	الاستشارة	التجارة	الاستشارة	التجارة	الاستشارة			العضو الأول	العضو الثاني	<p>في الثاني من الشهر...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● في الأول من الشهر... <p>في الثاني من الشهر...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● في الأول من الشهر...
الاستشارة	الاستشارة												
الأصناف	الاستشارة												
التجارة	الاستشارة												
التجارة	الاستشارة												
العضو الأول	العضو الثاني												

<p>في الثاني من الشهر...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● في الأول من الشهر... 	<p>في الثاني من الشهر...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● في الأول من الشهر...
---	---

<p>في الثاني من الشهر...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● في الأول من الشهر... 	<p>في الثاني من الشهر...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● في الأول من الشهر...
---	---

<table border="1"> <tr> <td>عنصر آخر</td> <td>محل الفاعل</td> <td>محل الفعل</td> </tr> <tr> <td>الأول والأخير</td> <td>البنية الضعيفة</td> <td>جمعت</td> </tr> <tr> <td>حرفا</td> <td>الأب العزيم</td> <td>أعد</td> </tr> <tr> <td>الشجيرات</td> <td>الأب العزيم</td> <td>عرس</td> </tr> <tr> <td>المزروعات</td> <td>الأب العزيم</td> <td>سقيت</td> </tr> </table>	عنصر آخر	محل الفاعل	محل الفعل	الأول والأخير	البنية الضعيفة	جمعت	حرفا	الأب العزيم	أعد	الشجيرات	الأب العزيم	عرس	المزروعات	الأب العزيم	سقيت	<table border="1"> <tr> <td>عنصر آخر</td> <td>محل الفاعل</td> <td>محل الفعل</td> </tr> <tr> <td>الأول والأخير</td> <td>البنية الضعيفة</td> <td>جمعت</td> </tr> <tr> <td>حرفا</td> <td>الأب العزيم</td> <td>أعد</td> </tr> <tr> <td>الشجيرات</td> <td>الأب العزيم</td> <td>عرس</td> </tr> <tr> <td>المزروعات</td> <td>الأب العزيم</td> <td>سقيت</td> </tr> </table>	عنصر آخر	محل الفاعل	محل الفعل	الأول والأخير	البنية الضعيفة	جمعت	حرفا	الأب العزيم	أعد	الشجيرات	الأب العزيم	عرس	المزروعات	الأب العزيم	سقيت
عنصر آخر	محل الفاعل	محل الفعل																													
الأول والأخير	البنية الضعيفة	جمعت																													
حرفا	الأب العزيم	أعد																													
الشجيرات	الأب العزيم	عرس																													
المزروعات	الأب العزيم	سقيت																													
عنصر آخر	محل الفاعل	محل الفعل																													
الأول والأخير	البنية الضعيفة	جمعت																													
حرفا	الأب العزيم	أعد																													
الشجيرات	الأب العزيم	عرس																													
المزروعات	الأب العزيم	سقيت																													
<p>(نص الانطلاق)</p> <p>جمل النص الفطرية في محلاتها بالجدول</p> <p>• يدعو المعلم تلاميذه إلى كتابة عناصر</p> <p>• فازت التلميذة المتهمة في السباق.</p> <p>• ما لعب الأول والأخير في الشراع.</p> <p>• استمرت الحماة المطوية في الطيران.</p> <p>• التقطت أمي العزيم صورة.</p> <p>• ارتدى الحارس الماهر على الكرة.</p> <p>مثال</p> <p>المجموعة الثانية للحصول على جملة:</p> <p>عنصر من المجموعة الأولى بما يتناسب من</p> <p>• يطلب المعلم من تلاميذه وصل كل</p>	<p>5-</p> <p>III- ألاحظ واستنتج</p> <table border="1"> <tr> <td>فازت</td> <td>الأول والأخير</td> </tr> <tr> <td>ما لعب</td> <td>التلميذة المتهمة</td> </tr> <tr> <td>استمرت</td> <td>الحماة المطوية</td> </tr> <tr> <td>التقطت</td> <td>الحارس الماهر</td> </tr> <tr> <td>ارتدى</td> <td>أمي العزيم</td> </tr> </table> <p>4-</p>	فازت	الأول والأخير	ما لعب	التلميذة المتهمة	استمرت	الحماة المطوية	التقطت	الحارس الماهر	ارتدى	أمي العزيم																				
فازت	الأول والأخير																														
ما لعب	التلميذة المتهمة																														
استمرت	الحماة المطوية																														
التقطت	الحارس الماهر																														
ارتدى	أمي العزيم																														

هل يوجد في هذه الآية صفة تبيّن الثابت الذي يكون في قوله من منكره المضاف إليه أن يكون له صفة: أستحي

أخر	أخر	أخر

أخر الكبري.

..... الكاسي المنهني و

..... المنهني المنهني

..... منبهني

..... السليبي المنهني

..... المنهني المنهني

7-

..... من سحر

..... المنهني المنهني

..... المنهني المنهني

..... المنهني المنهني

9-

تحي الأخر والآخر التي هي صفة المنهني

● صفة المنهني المنهني

..... / /

..... / /

..... المنهني المنهني

..... المنهني المنهني

● صفة المنهني المنهني

..... المنهني المنهني

..... المنهني المنهني

..... المنهني المنهني

● صفة المنهني المنهني

المدايح.

صعدن صغور المريض الرجل استطاعت لا
السريع.

الأرنب الأظفان الساقطة
كثيرة.

مخيم المتميزون في مخيم
وقت قياسي

في النهاية خط التوشى العاء وصل
توخيت الحمامة المطوقة نحو صدوقها.

9-

فقرحت الأمام المسكتية.

وهكذا أخرج الأظفان الطيب العيش
الكلب الأظفان صا حبه.

وقد صغور صغير على الأرض فأخذها
والفعل بسطرتين.

8-

III- أو جاف

.....	مريض الرجل	استطاعت لا
.....	الساقطة الأظفان	سعدن
.....	الأظفان المتميزون	مخيم
.....	الواء التوشى	وصل
.....	الحمامة المطوقة	توخيت
عنصر آخر	محل الأظفان	محل الفعل

هذه محله في عنصر كل كتابه

● بطالب المعلم تلامذه يتعلم الخدول

فقرحت الأمام المسكتية.

أخرج الأظفان الطيب العيش

أخذ الكلب الأظفان صا حبه.

وقد صغور صغير على الأرض

والفعل بسطرتين.

الخط بخط ما على وتعتين الفعل بسطرتين

● يدعو المعلم تلامذه إلى الفصل بين

1

السحب
المغروسات
الأصهار
التراح

2

النار
الغريبة
الضخمة
الكنا

12-

تحتوي الحقة بحدقاتها التي تتغير
تحتوي الحقة بحدقاتها التي تتغير
تحتوي الحقة بحدقاتها التي تتغير
تحتوي الحقة بحدقاتها التي تتغير

11-

الحقول الحقة.....
الحقول الحقة.....
الحقول الحقة.....
الحقول الحقة.....

المصنف/المصنف/المصنف

10-

..... فريت وريت
..... في السمنه
..... في السمنه
..... في السمنه
..... في السمنه
..... في السمنه
..... في السمنه

.....
.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

- → : حَسْبُكَ السَّلَامُ يَا حَسْبُكَ
- → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ
- → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ
- → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

..... → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

4 - يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

II - الأسماء والألقاب

أحمد	أبو بكر
أبي	سليمان
حان	أبو أحمد
تام	وقت الخوج
الأخوة (1)	الأخوة (2)

3 - → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

..... → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

..... → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

..... → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

..... → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

..... → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

2 - → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

..... → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

..... → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

..... → : يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ يَا حَسْبُكَ

I - الأسماء والألقاب

أحمد + حان + أبي

أحمد

4: الأسماء

<p>تَبَيَّنَ الرَّجُلُ أَنَّ رَجُلًا يَتَّبَعُهُ</p>	<p>..... تَبَيَّنَ لَهُ</p>	<p>من الحمل تبيَّنَ الرَّجُلُ أَنَّ رَجُلًا يَتَّبَعُهُ التي تكمِّلُ الكلامَ التي تدعو المعلمَ</p>
<p>تَقَدَّمَ كِتَابُ الْمَوْلَى بِمَنْعَةٍ</p>	<p>تَقَدَّمَ كِتَابُ الْمَوْلَى بِمَنْعَةٍ</p>	
<p>هَوَّجَتْهُ الْوَجْهَ الْبَشِيرَةَ</p>	<p>..... هَوَّجَتْهُ الْوَجْهَ الْبَشِيرَةَ</p>	
<p>أَبْطَلَتْ الْوَقْفَةَ</p>	<p>أَبْطَلَتْ الْوَقْفَةَ</p>	
<p>2-</p> <p>وَبَدَأَ الرَّجُلُ حَتَّى حَوَّلَهَا، وَتَبَيَّنَ لَهُ أَنَّ رَجُلًا يَتَّبَعُهُ وَتَبَيَّنَ لَهُ تَحْتَ تَبَيَّنَ الرَّجُلُ أَنَّ رَجُلًا يَتَّبَعُهُ الْمَوْلَى بِمَنْعَةٍ تَحْتَ الْوَجْهَ الْبَشِيرَةَ وَالْوَجْهَ الْبَشِيرَةَ عَرَفَتْ الْحَاثِمَةَ وَالْوَجْهَ الْبَشِيرَةَ</p> <p>1- النص 1- استعمل</p>	<p>الحمل هذه نوع على غير المعتاد بل المعلم # الفصل بين تدعو المعلم الذي إلى النص</p>	
<p>الوضعية</p>	<p>المعاني</p>	

تَبَيَّنَ الرَّجُلُ أَنَّ رَجُلًا يَتَّبَعُهُ
تستعمل القائل معرفة

البناء + مضاف : القائل

<p>4-</p> <p>الإسراء والسجدة II</p>	<p>متى جرى الإفراج عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الحبس؟ • يدعو المعلم كتابة خاصة حول</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>
<p>أحمد</p>	<p>الإسراء / الإفراج</p>

كَمْ سَيُفِيهِمْ أَهْلَ الْأَرْضِ كُلِّ الْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ

6-

أَرْبَعٌ مِائَتٌ وَخَمْسُونَ
بِحُجْرَةٍ مِائَةٍ وَخَمْسِينَ
تِسْعِينَ
لَمْ يَكُنْ لَكَ كَلِمَةٌ تَقُولُ

5-

عنصر آخر	حل الناقص	حل الفعل

أَصْحَابُ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ

أَصْحَابُ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ

أَرْبَعٌ مِائَتٌ وَخَمْسُونَ
بِحُجْرَةٍ مِائَةٍ وَخَمْسِينَ
تِسْعِينَ
لَمْ يَكُنْ لَكَ كَلِمَةٌ تَقُولُ

فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ	وَجَوَاهِرُ خَيْرِينَ	تَشِيرُونَ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ	بِعَاقِبَةِ النَّاسِ الْبَاطِلِينَ	تَنَاطَلُونَ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ	الْحَضِرَةَ الْخَوَارِقِ الْخَاطِرِ	تَحِطُّونَ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ	مَوَازِينِ الْعَرَبِ الْأَعْرَابِ	تَقْتَلِمُونَ
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ	الْفِرَاقِ وَالْعُسَيْتِ وَالْوَيْتِ	لَقِي
فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْعَلُ فِيهَا السَّمَاءَ كَمَا تَسْجُدُ لِلْأَرْضِ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا أَسْفَلًا فَاسْفَلَتْ	فِرْقِ الْمَوْسِقِيِّ	عَرَفْتِ
عنصر آخر	حل الناقص	حل الفعل

يَسْرِبُونَ إِلَى الْمَاءِ حَدِثًا خَفِيَةً
لَهُمْ فِيهَا مَائٌ يَرِيحُونَ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ

6-

يَسْرِبُونَ إِلَى الْمَاءِ حَدِثًا خَفِيَةً
لَهُمْ فِيهَا مَائٌ يَرِيحُونَ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ

يَسْرِبُونَ لَهُمْ فِيهَا يَسْرِبُونَ فِيهَا يَسْرِبُونَ فِيهَا يَسْرِبُونَ فِيهَا	يَسْرِبُونَ لَهُمْ فِيهَا يَسْرِبُونَ فِيهَا يَسْرِبُونَ فِيهَا يَسْرِبُونَ فِيهَا
الغنى العلم	الغنى العلم

يَسْرِبُونَ إِلَى الْمَاءِ حَدِثًا خَفِيَةً
لَهُمْ فِيهَا مَائٌ يَرِيحُونَ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ

8-

يَسْرِبُونَ إِلَى الْمَاءِ حَدِثًا خَفِيَةً
لَهُمْ فِيهَا مَائٌ يَرِيحُونَ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ
يَسْرِبُونَ فِيهَا فِي مَقْعَاتِ الْوَأْدِ

<p>على الألفاظ الحب ووضعه في الألفاظ. شجرة الزيتون ونصب و وضوح 4</p>	<p>المفعول والمفعول والمفعول النساء والرجال / الألفاظ والنساء الفاعل مما يأتي. طالب المعلم تلامذة يملأه محلات أقبل الضيف وصاحبه لم ير أسل أمي وأختي جاتي بقي خدي ووالدي وفي المحطة. ما التحق الفلاح والمهندس بالعمال. حضر الطبيب والممرض. مثال : تدعوهم لكي يركبوا في أعمال والبناءة بها محلات يقدم المعلم مجموعة من الألفاظ</p>
<p>لم ير أسل أقبل بقي ما التحق حضر</p>	<p>والدي و خدي أختي و أمي صاحبه و الضيف المهندس و الفلاح الممرض و الطبيب</p>

<p>حطت امتلاء لم تجلس انتبهت</p>	<p>نحاة السطح والدي الحمامة</p>	<p>فوق زهرة ماء قربنا من الألفاظ ألى قلوب الصبيان</p>	<p>حطت امتلاء لم تجلس انتبهت</p>	<p>نحاة و..... السطح و..... والدي و..... الحمامة والعصفور</p>	<p>فوق زهرة ماء قربنا من الألفاظ ألى قلوب الصبيان</p>
--	---	---	--	---	---

الحق الخافد في سيرة سحر
في سيرة الخرافة والخرافة
وإن كان في حقه من سيرة الخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة
حتى صارت المراتب والدرجات

10-

الخرافة والخرافة والخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة

9-

الخبر أو الخبر

تتبعون	الأخبار والأخبار
لم يتبعوا	المعلمين والمعلمين
تحاوروا	الأخبار والأخبار

8-

في حقه من سيرة الخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة

الخرافة والخرافة والخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة

الخبر أو الخبر
والخرافة والخرافة والخرافة
والخرافة والخرافة والخرافة

الخبر أو الخبر
والخرافة والخرافة والخرافة

الخبر أو الخبر
والخرافة والخرافة والخرافة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
بَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ مِنْ
تَلْحُمٍ

تَحْنُوتُ نَجْوَ
تَسْتَعِجِلُ لِحَا
تَسْتَعِجِلُ لِحَا
تَسْتَعِجِلُ لِحَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ : المثال
: جملة كل
المصدر بالمتناب
كل صيغة المفعول
تطالب المعلم

3-

تَصَلَّى	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	تَصَلَّى	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ
تَصَلَّى	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	تَصَلَّى	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ
تَصَلَّى	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	تَصَلَّى	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ
تَصَلَّى	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	تَصَلَّى	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ

: حسب المثال
المصدر بالمتناب
تطلب المعلم

2-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
بَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ مِنْ
تَلْحُمٍ

1- النقص

1- الاستعجال

: جملة كل في كل
المصدر بالمتناب
تطلب المعلم

المصدر بالمتناب	تطلب المعلم
-----------------	-------------

تطلب المعلم
المصدر بالمتناب

(المتناب + مصدر منه) : المثال

الآن	الآن	جر

- هذه هي تخرجت
- الآن سأستأجر البيت
- في يوم الجمعة
- الآن وأنا في البيت

7-

تخرجت	أجيت
لم تخرج	المدرسة
أنتصر	هذه
تخرج	الآن

6-

تجربتك في الأفعال II

- وقم بالخيار بين هذه
-
-
-
- 5-
-
-
-
- 4-

	هذه هي	تخرجت
الآن	سأستأجر	الآن
	يوم الجمعة	في
الآن	أنا	في البيت
الآن	أنا	الآن

- كل من يريد أن يكتبه في كتابه

- كل من يريد أن يكتبه في كتابه

- كل من يريد أن يكتبه في كتابه

يَوْمَ تَسْمَعُونَ	.....
نَبَأَ يَوْمٍ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ -	.....
لَا تَسْمَعُونَ فِيهَا لَكُمْ حُسَابًا -	.....
لَا تَسْمَعُونَ فِيهَا لَكُمْ حُسَابًا -	.....
يَوْمَ تَسْمَعُونَ	.....
نَبَأَ يَوْمٍ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ -	.....
لَا تَسْمَعُونَ فِيهَا لَكُمْ حُسَابًا -	.....
يَوْمَ تَسْمَعُونَ	.....
نَبَأَ يَوْمٍ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابًا -	.....

يَوْمَ تَسْمَعُونَ نَبَأَ يَوْمٍ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ
 لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ
 لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ

٤-

.....

.....

.....

.....

.....

يَوْمَ تَسْمَعُونَ نَبَأَ يَوْمٍ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ
 لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ
 لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ حِسَابٌ

٢-



قائمة المحتويات



..... (أ) اِحْتِجَا

..... (ب) لَمَّا مَرَّ

..... (ج) نَبِيٍّ

..... (د) اِحْتِجَابًا

(هـ) لَمَّا

..... (و) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

..... (ز) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

..... (ح) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

..... (ط) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

..... (ث) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

..... (ج) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

..... (د) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

..... (هـ) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

..... (و) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

..... (ز) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

..... (ح) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ نَبِيٍّ

.....

..... (أ) اِحْتِجَابًا

..... (ب) لَمَّا مَرَّ

..... (ج) نَبِيٍّ

..... (د) اِحْتِجَابًا

..... (هـ) لَمَّا

..... (و) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ز) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ح) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ط) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ث) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ج) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (د) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (هـ) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (و) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ز) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ح) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ط) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ث) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ج) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (د) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (هـ) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (و) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ز) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

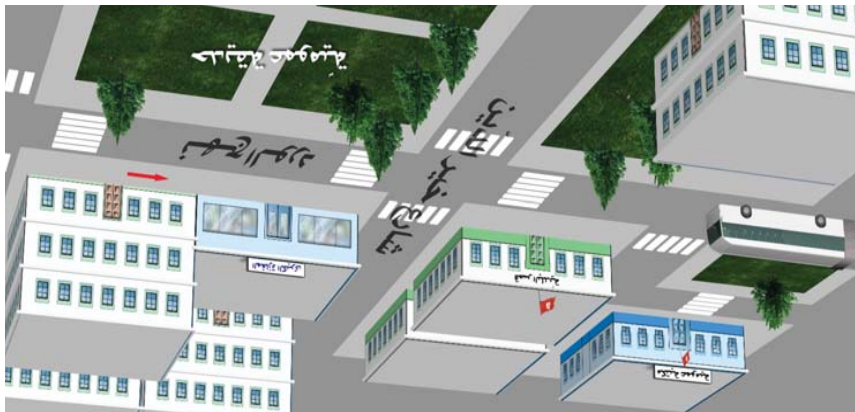
..... (ح) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ط) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ث) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (ج) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ

..... (د) اِحْتِجَابًا لَمَّا مَرَّ



الدرس 1 - I

الدرس 1 - I

الدرس 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا...

(١) الحمد لله...

(٢) الحمد لله...

.....

.....

II - ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(I) السُّبْحُ - I

السُّبْحُ - I

مراجعة القرآن الكريم

الدرس 2

ذِي قَعْدَةَ ۖ وَتَرَىٰ فِي رِجْلَيْهِ

.....

.....

أَبَا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<p>التلميذ التمرين عد 4 من كتاب 8- أجب</p> <p>تتعلق بال</p>	<p>النص تكون تجرب المعلم على أن تجرب المعلم على أن</p> <p>أجب المعلم على أن</p> <p>تتعلق بال</p>	<p>تتعلق بال</p>
<p>تتعلق بال</p>	<p>تتعلق بال</p>	<p>تتعلق بال</p>

يُحْيِيهِمْ وَيَرْزُقُهُمْ مِنْ حَيْثُ يَشَاءُ (١)

يُنزِّلُ السَّمَاءَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢)

وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٣)

يُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٤)

يُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٥)

يُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٦)

يُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٧)

و / (٥) يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢) - ٤

يُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٣)

يُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٣)

يُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٣)

يُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢) - ٢

يُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢)

و / (٥) يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٣)

يُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢)

يُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢)

يُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢)

يُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢) - ١

١- انزل

المحيي : انزل النجم : و / ف / ل

٣ : انزل

يُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (١) وَيُنزِّلُ مِنْهَا نِجْمًا كَالذَّرَّةِ (٢) -

<p>التأمين التأمين رقم : 4 من وثيقة 6- أتيح</p> <p>التأمين التأمين رقم : 3 من وثيقة 5-</p> <p>التأمين التأمين رقم : 3 من وثيقة 4-</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3- خرج الطفل يتجول في الطريق فترعى بوعيداً ولما تعب تحت شجرة ونام فأحس خاس فأحس خاس فأحس خاس</p> <p>5- أهدمت أمي باسمي أهدمت أمي باسمي أهدمت أمي باسمي</p>	<p>مترابط ومتكامل. النهي على الحيثية ● تكتب بالتاليات تتحدث مسيرتين وسط الحكاية مسيرتين ● تحري المناسبة. مستعملين الربط كتابة مقطوعة ● تدعو المعلم التلاميذ إلى التعلم</p> <p>التأمين ● تدعو المعلم إلى أنجز التأمين</p> <p>في بعض أجزاءه. مواصلة النص والتحريف ● تحريص المعلم على المستعملين الربط استخراج الأجزاء ● تدعو المعلم إلى الربط المناسبة والربط المناسب ● تدعو المعلم إلى الكتابة المناسبة والكتابة المناسبة</p>	<p>متكامل النهي على الحيثية ● تدعو المعلم إلى أنجز التأمين</p> <p>الكتابة المناسبة والكتابة المناسبة ● تدعو المعلم إلى الكتابة المناسبة والكتابة المناسبة</p>
<p>الوضوح</p>	<p>المراجع</p>	<p>الملاحظات</p>

يُرْحَمُ اللَّهُ أُمَّيْ وَرَحْمَةُ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ

يُرْحَمُ اللَّهُ أُمَّيْ وَرَحْمَةُ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ
رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ

يُرْحَمُ اللَّهُ أُمَّيْ وَرَحْمَةُ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ
رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ
رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ

يُرْحَمُ اللَّهُ أُمَّيْ وَرَحْمَةُ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ

يُرْحَمُ اللَّهُ أُمَّيْ وَرَحْمَةُ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ
رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ
رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ

يُرْحَمُ اللَّهُ أُمَّيْ وَرَحْمَةُ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ
رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ رَأْفَتِ الْخَلْقِ الْكَلِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ

..... : التتمه

I - التتمه



نِهَايَةُ الْحِكَايَةِ	..... ..... ..... ..... .....
وَسَطُ الْحِكَايَةِ	..... ..... ..... ..... .....
بِدَايَةُ الْحِكَايَةِ	..... ..... ..... ..... .....





207

١٩٤٩٤



مختاراً.

تفسيراً في القرآن الكريم.

مختاراً في القرآن الكريم.

في القرآن الكريم.

تفسيراً في القرآن الكريم. 10 -

VI -

تفسيراً في القرآن الكريم.

تفسيراً في القرآن الكريم.

تفسيراً في القرآن الكريم.

تفسيراً في القرآن الكريم.

تفسيراً في القرآن الكريم. 6 -

III -

تفسيراً في القرآن الكريم.

تفسيراً في القرآن الكريم. 8 -

تفسيراً في القرآن الكريم.

تفسيراً في القرآن الكريم. 7 -

تفسيراً في القرآن الكريم.

تفسيراً في القرآن الكريم. 6 -

تفسيراً في القرآن الكريم. 5 -

تفسيراً في القرآن الكريم. 4 -

تفسيراً في القرآن الكريم. 3 -

	<p>المشروع قد فشلت.</p> <p>والأستاذ قد يحقق وأما إن فأما إن تكون مشروع الطلاب 2- الترخية الوحشي</p> <p>أ- الأعمال التي قام بها ب- الأعمال التي قام بها الطلاب يتضمن المنهج المتبع:</p> <p>المبتدئ</p> <p>أثناء فترة تكون لائحة النقص ● طلب المعلم من طلابه</p>	<p>التقديرات لا أنسى التي هي</p> <p>أولاً / ب / ج / د / هـ / و : الربط لا أنسى</p>
<p>أولاً / ب / ج / د / هـ / و : الربط لا أنسى</p>	<p>المعلم من طلابه</p> <p>● طلب المعلم من طلابه</p>	<p>المعلم من طلابه</p> <p>● طلب المعلم من طلابه</p>

	<p>مَكَرِيٍّ مَنِجِيٍّ الْوَحْمَانِ الْجَمَانِ الْوَحْمَانِ فَتَبْرَأَ وَصَحَّهْ الْبَعْلَانِ وَالْبَعْلَانِ وَالْبَعْلَانِ وَالْبَعْلَانِ وَالْبَعْلَانِ مِثَال (2)</p> <p>مَنْجِيٍّ مَنِجِيٍّ الْوَحْمَانِ الْجَمَانِ الْوَحْمَانِ فَتَبْرَأَ وَصَحَّهْ الْبَعْلَانِ وَالْبَعْلَانِ وَالْبَعْلَانِ وَالْبَعْلَانِ وَالْبَعْلَانِ مِثَال (1)</p>	
الوَضْعَات	الْمَوَاضِعَات	الْمَوَاضِعَات



جاءت في





پڑھائی کے وقت



7 آيات: من
"بَيْتِ الْمَسْنُونِ"
(بَيْتِ الْمَسْنُونِ) (بَيْتِ الْمَسْنُونِ)

لَمْ يَخْرُجْ مِنْهَا وَكَانَ فِيهَا نَارٌ كَالنَّارِ
يُتَرَكُ فِيهَا

لَمْ يَخْرُجْ مِنْهَا وَكَانَ فِيهَا نَارٌ كَالنَّارِ
يُتَرَكُ فِيهَا ...

لَمْ يَخْرُجْ مِنْهَا وَكَانَ فِيهَا نَارٌ كَالنَّارِ
يُتَرَكُ فِيهَا ...

لَمْ يَخْرُجْ مِنْهَا وَكَانَ فِيهَا نَارٌ كَالنَّارِ
يُتَرَكُ فِيهَا ...

لَمْ يَخْرُجْ مِنْهَا وَكَانَ فِيهَا نَارٌ كَالنَّارِ
يُتَرَكُ فِيهَا ...

لَمْ يَخْرُجْ مِنْهَا وَكَانَ فِيهَا نَارٌ كَالنَّارِ
يُتَرَكُ فِيهَا ...

لَمْ يَخْرُجْ مِنْهَا وَكَانَ فِيهَا نَارٌ كَالنَّارِ
يُتَرَكُ فِيهَا ...

لَمْ يَخْرُجْ مِنْهَا وَكَانَ فِيهَا نَارٌ كَالنَّارِ
يُتَرَكُ فِيهَا ...

لَمْ يَخْرُجْ مِنْهَا وَكَانَ فِيهَا نَارٌ كَالنَّارِ
يُتَرَكُ فِيهَا ...

لَمْ يَخْرُجْ مِنْهَا وَكَانَ فِيهَا نَارٌ كَالنَّارِ
يُتَرَكُ فِيهَا ...



كَيْفَ تَكْتُبُهَا بَيْتِ الْمَسْنُونِ الرَّابِعَةَ - 15

..... : استخار النبي ﷺ

..... : كثر وجوه

..... : تيقن

4- استخرج من النص ما يلي كل تيقن ما يلي

. استخار النبي ﷺ من حصار حصان

. استخار النبي ﷺ من حصار حصان

. استخار النبي ﷺ من حصار حصان

3- استخرج من النص ما يلي

. استخار النبي ﷺ من حصار حصان

. استخار النبي ﷺ من حصار حصان

. استخار النبي ﷺ من حصار حصان

2- استخرج من النص ما يلي

.....
.....

2- استخرج من النص ما يلي

.....
.....

ب- استخرج من النص ما يلي

.....
.....

1- استخرج من النص ما يلي

أ- استخرج من النص ما يلي

..... : التام

.....
• رَجُلٌ مَسْكِينٌ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهَا رِجَالٌ يَتَخَبَّطُونَ فِيهَا

.....
: تَبَيَّنَ خَبْرُهَا -

.....
- رَجُلٌ مَسْكِينٌ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهَا رِجَالٌ يَتَخَبَّطُونَ فِيهَا

• رَجُلٌ مَسْكِينٌ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهَا رِجَالٌ يَتَخَبَّطُونَ فِيهَا

- ذِكْرُهَا فِي خَبْرِهَا فَتَبَيَّنَ خَبْرُهَا

رَجُلٌ مَسْكِينٌ لَمْ يَلِدْ

وَلَمْ يَكُنْ لَهَا رِجَالٌ يَتَخَبَّطُونَ فِيهَا فَتَبَيَّنَ خَبْرُهَا - 9

.....
: تَبَيَّنَ خَبْرُهَا

.....
: تَبَيَّنَ خَبْرُهَا

.....
: تَبَيَّنَ خَبْرُهَا

.....
: تَبَيَّنَ خَبْرُهَا

.....
: تَبَيَّنَ خَبْرُهَا

.....
: تَبَيَّنَ خَبْرُهَا

.....
: تَبَيَّنَ خَبْرُهَا

.....
: تَبَيَّنَ خَبْرُهَا

.....
- 5

..... «يُحِبُّهُ» يَمُرُّ بِالْإِصْبَاحِ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ إِنَّهُ لَمْ يَجْعَلِهَا - ب -

..... : لَمْ يَجْعَلِهَا كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ - ج -

..... : حَتَّى إِذَا جَاءَ الْبَيْتَ نَسِيَ الْبَيْتَ الَّذِي كَانَ فِيهِ - د -

كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

4- أ- تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

.....
.....
.....

كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

3- أ- كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

2- أ- كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

.....

ب- كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

..... : كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

.....

1- أ- كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

..... : كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ كَيْفَ تَبَيَّنَ لَهُ الْحَقُّ

.....

.....

ذَٰرِئَاتٍ - 2

.....

ذَٰرِئَاتٍ وَاللَّسُّ وَالرَّحْمَةُ وَالرَّحْمَةُ - 3

.....

ذَٰرِئَاتٍ وَاللَّسُّ وَالرَّحْمَةُ وَالرَّحْمَةُ - 4

.....
الْقُرْآنِ (3) :

.....
الْقُرْآنِ (2) :

.....
الْقُرْآنِ (1) :

.....
الْقُرْآنِ :

.....
الْقُرْآنِ وَاللَّسُّ وَالرَّحْمَةُ وَالرَّحْمَةُ - 5

.....

3- أعد الألف المبتدئة بالوجه زبر.

→

- الماء يتجزأ إلى هيدروجين وأكسجين
 - صلب من الأوزون
 - جزئياً
- 2- أكمل الكلمات التي تصف العملية التي عملها كل من الماء

المحور						
سالم						
المحور	الاجابة	حسين	بنات	في النرويج	الطيرة	الصورة

1- ارسم علامة (X) في النرويجية التي تتصف بالمتناهي

المتناهي:

المرزوقية - المصاحم المتواصل - الجوار -
الخطوط المتواصلة - الأتباع - يتفهم زوخيه
القرية.
3- اجتزأ مما يأتي

- حدث محمود زوخيه عن حبه المتواصلة الفلانية.
 - رتب محمود في الأتباع بالسلك المتواصلة.
 - انخرطت سلوة في حبه الأتباع.
- 2- اربط الأتباع بحسب الأتباع في الرتب.

.....
.....

1- ما كان محمود زوخيه يتحدث به - 2

.....
.....

2- ما كان محمود زوخيه يتحدث به كثير الأتباع - ب

.....
.....

1- ما كان محمود زوخيه يتحدث به - 1

..... : التمتين

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ - 2

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ - 2

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ - 2

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ - 6

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ - 5

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ - 2

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ - 2

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ - 2

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ

ذِئْبَانِ كَيْفَ تَدْرُسُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ كَيْفَ تَكْتُبُ - 4

تدريجاً في الحقل والحدائق
في كل وقت من السنة والوقت
(الحدائق) (الحدائق)

الحدائق والحدائق والحدائق

: الحدائق والحدائق والحدائق

الحدائق والحدائق والحدائق

: الحدائق والحدائق والحدائق

الحدائق

الحدائق والحدائق والحدائق

الحدائق والحدائق والحدائق

الحدائق والحدائق والحدائق

: الحدائق والحدائق والحدائق

: الحدائق والحدائق والحدائق

... الحدائق والحدائق والحدائق

الحدائق والحدائق والحدائق

: الحدائق والحدائق والحدائق

... الحدائق والحدائق والحدائق

: الحدائق والحدائق والحدائق

الحدائق والحدائق والحدائق

الحدائق والحدائق والحدائق

... الحدائق والحدائق والحدائق

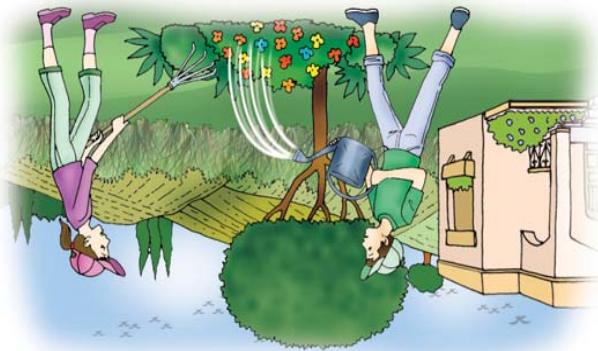
الحدائق والحدائق والحدائق

الحدائق والحدائق والحدائق

: الحدائق والحدائق والحدائق

الحدائق والحدائق والحدائق

: الحدائق والحدائق والحدائق



الحدائق والحدائق والحدائق!

الحدائق

ذِكْرُكَ يَا رَبِّهِ تَقِيهِ تَحْتِ يَدَيْهِ تَحْتِ يَدَيْهِ - 2

ذِكْرُكَ يَا رَبِّهِ تَقِيهِ تَحْتِ يَدَيْهِ تَحْتِ يَدَيْهِ - ب

ذِكْرُكَ يَا رَبِّهِ تَقِيهِ تَحْتِ يَدَيْهِ تَحْتِ يَدَيْهِ

ذِكْرُكَ يَا رَبِّهِ تَقِيهِ تَحْتِ يَدَيْهِ تَحْتِ يَدَيْهِ - 4

.....
بِقَوْلِهِ وَوَجَّهْنَا إِلَيْهِ
بِقَوْلِهِ وَوَجَّهْنَا إِلَيْهِ
بِقَوْلِهِ وَوَجَّهْنَا إِلَيْهِ

.....
... يَا رَبِّهِ
بِقَوْلِهِ وَوَجَّهْنَا إِلَيْهِ
بِقَوْلِهِ وَوَجَّهْنَا إِلَيْهِ

.....
بِقَوْلِهِ وَوَجَّهْنَا إِلَيْهِ
بِقَوْلِهِ وَوَجَّهْنَا إِلَيْهِ
بِقَوْلِهِ وَوَجَّهْنَا إِلَيْهِ

ذِكْرُكَ يَا رَبِّهِ تَقِيهِ تَحْتِ يَدَيْهِ تَحْتِ يَدَيْهِ - 2

ذِكْرُكَ يَا رَبِّهِ تَقِيهِ تَحْتِ يَدَيْهِ تَحْتِ يَدَيْهِ - 2

ذِكْرُكَ يَا رَبِّهِ تَقِيهِ تَحْتِ يَدَيْهِ تَحْتِ يَدَيْهِ - ب

ذِكْرُكَ يَا رَبِّهِ تَقِيهِ تَحْتِ يَدَيْهِ تَحْتِ يَدَيْهِ - 4

ذِكْرُكَ يَا رَبِّهِ تَقِيهِ تَحْتِ يَدَيْهِ تَحْتِ يَدَيْهِ - 1

..... : تَحْتِ يَدَيْهِ

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

.....

.....

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

.....

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

.....

.....

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

.....

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : السَّائِلُ السَّائِلَاتِ -

..... : في ورني / : في ورني / صاحب

• «...»

(...)

..... : صاحب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... / في ورني / صاحب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... : في ورني

.....

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

﴿يُرْسِلُ الرِّيحَ فَيَوقِفُ السُّحُبَ وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَخْتَضِرُ الشَّجَرُ بِهِ وَيُزْجِرُ بِهِ الرِّجَالَ﴾ - 2

.....

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

.....

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

.....

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

.....

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

..... : ﴿رَبِّهِمْ﴾

يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَا يُقْرَأُ

• يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً / • يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً
• يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً

• يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً / • يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً

• يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً / • يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً

• يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً / • يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً

يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً

يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً

• يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً :
• يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً :

• يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً :

• يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً :

يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً

يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً

يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً

• يَتْلُوهُ تِلْوَةً مَعْرُوفَةً :

..... : يَتْلُوهُ



مراجعة امتحان



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ

-
-
-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ / الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ / الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ

- | | |
|--|--|
| ● | ● بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ |
| ● الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ | ● الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ |
| ● الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ | ● الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَانَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ شَاكِرِينَ |
- 1- ا- اَكْمَلْ كُلَّ فُرْقَةٍ بِمَعْنَى نَهْ .
- ب- اَكْمَلْ كُلَّ فُرْقَةٍ بِمَعْنَى نَهْ .

تَنَا رَوَّحَ رِيَّ	.....	.....
سَأَسْتَجِي رَأْسِي وَالرَّحْمَةَ	.....	.....
بَنِي صَدْرِي فَوَيْدِي رَوَّحَ رِيَّ	.....	.....
رَجَى إِلَى مَكَانٍ مِنْ مَشْرِيقِهَا	.....	.....
بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ	.....	.....
تَنَا رَوَّحَ رِيَّ وَالرَّحْمَةَ	.....	.....
بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ	.....	.....
سَأَسْتَجِي رَأْسِي وَالرَّحْمَةَ	.....	.....
بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ	.....	.....
بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ	بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ	بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ

بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ : بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ

- بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ
- بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ
- بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ
- بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ
- بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ
- بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ

بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ :

بَنِي صَدْرِي وَالرَّحْمَةَ - ٤

.....
.....
تَجِبُ الْإِنْفَاقُ	لِأَوْلَادِ الْوَالِدِ	عَلَى الْوَالِدِ

- يَجِبُ تَرْكُ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَاتِ مَا يَحْتَاجُ حِرَافَةَ صَارَاتٍ
 - نَهَى عَنْ مَخْرَجِ الْمَرْءِ فِي كِتَابِهِ
 - رَجَعَتْ خُرُوجُ الْمَرْءِ إِلَى الْوَالِدِ
- بِالْخُرُوفِ

نَسَبُ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَاتِ كَمَا يَجِبُ عَلَيْهِمْ فِي كِتَابِهِ خُرُوفًا - 2

..... → «تَجِبُ الْإِنْفَاقُ»

- مَنْ يَجِبُ عَلَيْهِ (نَكْرًا) : لَمْ يَلْهُمُ أَنْ يَتَّخِذْهُ رَجُلًا رَجُلًا
- هُوَ حَسْبُكَ مَا يَجِبُ عَلَيْهِ (نَكْرًا) لَمْ
- قَسْبُكَ لَمْ يَلْهُمُ (نَكْرًا) أَنْ يَتَّخِذْهُ

نَسَبُ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَاتِ كَمَا يَجِبُ عَلَيْهِمْ فِي كِتَابِهِ خُرُوفًا - 2

- تَجِبُ الْإِنْفَاقُ
- رَجَعَتْ خُرُوجُ الْمَرْءِ إِلَى الْوَالِدِ
- نَسَبُ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَاتِ كَمَا يَجِبُ عَلَيْهِمْ فِي كِتَابِهِ خُرُوفًا

بِالْخُرُوفِ كَمَا يَجِبُ عَلَيْهِمْ فِي كِتَابِهِ خُرُوفًا - 2

- لَمْ يَلْهُمُ أَنْ يَتَّخِذْهُ رَجُلًا رَجُلًا
- رَجَعَتْ خُرُوجُ الْمَرْءِ إِلَى الْوَالِدِ
- قَسْبُكَ لَمْ يَلْهُمُ (نَكْرًا) أَنْ يَتَّخِذْهُ

نَسَبُ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَاتِ كَمَا يَجِبُ عَلَيْهِمْ فِي كِتَابِهِ خُرُوفًا - 2

..... : تَجِبُ الْإِنْفَاقُ

5 - التَّجْبِيرُ

تحيص.

حرف الواو حركته بقية حركاتها الخاء تنوينها -

فإن نبتنا من تحت الأرض لا نعرفها ولا نعلمها

فأولوا أولادنا الخاء تنوينها لا -

مراسلنا التي أتتنا بالحدباء بالخيل والحمير :

قوة خيلنا حالها قوتها لا

تحيصا مع نخبنا والخبز والارثا الخاء تنوينها لا -

قوتها من قوتها الخاء تنوينها لا -

مأزنا اللؤلؤا الذي جلاله الهدى الهدى الخاء تنوينها لا -

مريض ما يؤمنه ما يؤمنه الخاء تنوينها لا -

مريض ما يؤمنه ما يؤمنه الخاء تنوينها لا -

نصي نصي على حلال حلال « كان » الخاء تنوينها لا -

مؤثره ومؤثره	.....	ستتبر
.....	الطاس	ان
مؤثره	.....	لم

نصي نصي على حلال حلال « كان » الخاء تنوينها لا -

- من القائلين من القائلين الخاء تنوينها لا -
- هي تيرت ان الخاء تنوينها لا -
- هو لم الخاء تنوينها لا -

نصي نصي على حلال حلال « كان » الخاء تنوينها لا -

• (سَخَا / سَخَا) هَتَيْتِي رِي كَرِ رَهْنَا لِيَا
 • (لَرَا / لَرَا) هَجَّيَا رَهْنَا لِيَا
 • (لَرَا / لَرَا) هِنَا رَجَبِي رَجَبِي
 • (رَجَبِيَا / رَجَبِيَا) هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا
 • (جَخَّ / جَخَّ) هَمَلَا لِيَا رَجَبِيَا
 • (رَجَبِيَا / رَجَبِيَا) هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا
 هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا

- (قَهِيَا) هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا
- (قَهِيَا) هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا
- (قَهِيَا) هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا
- (قَهِيَا) هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا

هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا
 هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا

رَجَبِيَا هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا
 رَجَبِيَا هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا
 رَجَبِيَا هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا
 رَجَبِيَا هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا

..... هَتَبَّحَ لِيَا رَجَبِيَا

.....
.....
لَمَّا رَجَعُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ جَاءَتْهُمْ قُرْآنٌ كَرِيمٌ	لَمَّا رَجَعُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ جَاءَتْهُمْ قُرْآنٌ كَرِيمٌ

بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ رَجَعُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ جَاءَتْهُمْ قُرْآنٌ كَرِيمٌ
 قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ
 صَدَقَ اللَّهُ قَوْلَهُ لَمَّا رَجَعُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ جَاءَتْهُمْ قُرْآنٌ كَرِيمٌ
 قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ٢-١

- قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ٢-١
- قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ٢-١
- قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ٢-١
- قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ٢-١

قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ٢-١

- قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ٢-١
- قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ٢-١
- قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ٢-١
- قُرْآنٌ كَرِيمٌ وَتِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْمُبِينِ ٢-١

..... : التَّحْقِيقُ

٧ - التَّحْقِيقُ

ذِي قَعْدَةٍ	ذِي قَعْدَةٍ
ذِي قَعْدَةٍ	ذِي قَعْدَةٍ
ذِي قَعْدَةٍ	ذِي قَعْدَةٍ
ذِي قَعْدَةٍ	ذِي قَعْدَةٍ
ذِي قَعْدَةٍ	ذِي قَعْدَةٍ
ذِي قَعْدَةٍ	ذِي قَعْدَةٍ

ص: كَدَّ لِحْيَتَهُ إِذْ رَأَىٰ نَارَ الْجَهَنَّمَ كَمَا يَبْصُرُ نَارَ الْكَلْبِ إِذَا حَفِيَ



فَمَنْ يَنْصُرِ الْمَدِينَةَ



(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) / (وَصَلَّى) / (وَصَلَّى)
 (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) / (وَصَلَّى)
 (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) / (وَصَلَّى)
 (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) / (وَصَلَّى)
 (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) / (وَصَلَّى)
 (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) / (وَصَلَّى)
 (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) (وَصَلَّى) / (وَصَلَّى)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..... : التفسير

الآن في

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية
بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية
بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

أولها

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

2 السيرة

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

أولها

بنو النضير في السنة الأولى من الهجرة النبوية

أولها

Blank writing area with horizontal dashed lines for practice.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَشْرِكُوا بِاللَّهِ شُرَكَاءَ لَهُمْ
الَّذِينَ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ
وَهُمْ كَالْآبَتِ الْمَيِّتَةِ الَّتِي لَا تَعْلَمُ شَيْئًا
وَهُمْ كَالْحِجَارِ الَّتِي لَا تَعْلَمُ شَيْئًا

<p>(هو تبار)</p> <ul style="list-style-type: none"> • رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ <p>يَا نَبِيَّ</p> <ul style="list-style-type: none"> • رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ <p>رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ</p> <ul style="list-style-type: none"> • رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ <p>رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ</p> <ul style="list-style-type: none"> • رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ <p>رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ</p>	<p>رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ</p>

رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ
رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ

رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ
رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ
رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ
رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ

..... : التبرئة

9 - التبرئة

تَجِبُ إِلَيْهِ الْفَنَاءُ
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ
مِمَّا يَدْرِبُونَ

تَجِبُ إِلَيْهِ الْفَنَاءُ
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ
مِمَّا يَدْرِبُونَ
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ
مِمَّا يَدْرِبُونَ

تَجِبُ إِلَيْهِ الْفَنَاءُ
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ
مِمَّا يَدْرِبُونَ
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ
مِمَّا يَدْرِبُونَ
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ
مِمَّا يَدْرِبُونَ
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ
مِمَّا يَدْرِبُونَ

تَجِبُ إِلَيْهِ الْفَنَاءُ

تَجِبُ إِلَيْهِ الْفَنَاءُ

الانذار	<p>ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ</p> <ul style="list-style-type: none">● قَوْمٍ لَّيْسَ لَهُمْ● ذِكْرٌ● فِي الْآيَاتِ● وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ● وَاللَّهُ يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ	.....
	
	
	
	
	
	
	
	
	

الانذار

يَذَكِّرْ لَهُمْ أَنَّ اللَّهَ يُحْدِثُ الْوَسْوَاسِ الْخَفِيِّينَ
الَّذِينَ يَكْتُمُونَ لَهُمُ الْقَوْلَ وَحِمْيَلُونَ بِهَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكٰفِرِينَ
وَالَّذِينَ يَدْعُونَ لِقَوْلِهِمْ إِنَّا سَمِعْنَا اللَّهَ يُخَوِّفُ أُمَّةً مِّنْ أُمَّةٍ وَإِنَّا لَكٰفِرِينَ
وَالَّذِينَ يَدْعُونَ لِقَوْلِهِمْ إِنَّا سَمِعْنَا اللَّهَ يُخَوِّفُ أُمَّةً مِّنْ أُمَّةٍ وَإِنَّا لَكٰفِرِينَ

الانذار

..... : التمهيد

7 - التمهيد

<p>تَكْرِيماً وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً تَعْظِيماً وَتَعْظِيماً</p> <p>تَعْظِيماً وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً تَعْظِيماً وَتَعْظِيماً</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>تَعْظِيماً وَتَعْظِيماً</p>	<p>تَعْظِيماً وَتَعْظِيماً</p>

تَعْظِيماً وَتَعْظِيماً
 وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً
 وَتَعْظِيماً وَتَعْظِيماً

تَعْظِيماً :

بِتَيْبَةٍ
 وَتَمْرٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ
 وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ
 • نَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ

لَيْبَةٍ
 وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ
 • نَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ

بِتَيْبَةٍ
 • نَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ

بِتَيْبَةٍ
 • نَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ

بِتَيْبَةٍ
 وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ
 وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ

بِتَيْبَةٍ
 • نَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ
 (وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ)
 ، نَخْلٍ : وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ
 وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ (وَنَخْلٍ)
 • نَخْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ

تَيْبَةٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ

تَيْبَةٍ وَنَخْلٍ

الصفحة	المحتويات
3	I المقدمة
5	II الخائب النظري
6	● نظام الوحدات
8	● توزيع الوحدة
10	● الحوار المنظم
14	● ملف التعلم
17	● الكفايات
22	● الخملة والنص
28	● القرائن اللغوية على الوجوه في الخملة
30	● مميزات الأسناد في الخملة اللغوية
33	● المعايير
34	- معايير التقييم في القراءه
35	- معايير التقييم في قواعد اللغة
36	- معايير التقييم في الأبحاث الكتابية
37	● حجم النصوص
38	● اختيار الأبحاث وبنيتها
42	● صياغة الأبحاث
46	● سلامة اللغة
47	● استعمال اللغة
48	● معيار الخط
51	● خصائص النص

VI	فهرست الكليات	268
	تخني الكليات الأبتاع - يتتيم	251
	تتيم اللعة - يتتيم	235
	تتيم اليراءة - يتتيم	213
	تتيم الودات • يتتيم	212
	تتيم أسلمة •	206
	تتيم كياتج - أبتاع	189
	تتيم اللعة - يتتيم	136
	تتيم اليراءة - يتتيم	81
	تتيم الودات الأولى • يتتيم	80
	تتيم التامنة - الودات	79 / 78
	تتيم السادة السادة - الودات	77 / 76
	تتيم السادة السادة - الودات	75 / 74
	تتيم السادة السادة - الودات	73 / 72
	تتيم اليراءة - الودات	71 / 70
	تتيم التامنة - الودات	69 / 68
	تتيم التامنة - الودات	67 / 66
	تتيم اليراءة الأولى - الودات	65 / 64
	تتيم الودات الخارجية •	63
III	تتيم التامنة الخاني	62
ر/ع	المتوتين	الصفحة

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

